

Comprendre les personnes avec TSA pour mieux les accompagner

(Niveau 1 - Connaissances de base)

L'accompagnement des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme apparaît désormais comme un véritable enjeu sociétal et de santé publique. Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles mettent l'accent sur la formation et le soutien des professionnels qui interviennent auprès d'enfants, adolescents et adultes porteurs de TSA afin d'adapter au mieux les interventions éducatives, thérapeutiques et les parcours de vie. Les spécificités du TSA mais aussi les nombreuses évolutions qui ont eu lieu dans le domaine de l'accompagnement de l'autisme, nécessitent une connaissance plus approfondie du fonctionnement des personnes porteuses de ce trouble ainsi que des théories, des pratiques et des méthodes d'accompagnement.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Décrire le TSA parmi les TND
- Comprendre les particularités sensorielles et perceptives des personnes avec TSA
- Comprendre les particularités cognitives et sociales des personnes avec TSA

Public

- Tout professionnel

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- 14 heures (2 jours)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques, études de cas, simulations et mises en situation, illustrations vidéo.

Evaluation des acquis

- Auto-évaluation en début de formation
- QCM en fin de formation

Contenu de la formation

Jour 1 : Le TSA aujourd’hui - Le fonctionnement sensoriel

- De l’Autisme aux TSA, définition et évolution
 - Représentations du TSA
 - Evolution des classifications et définitions
 - Le TSA, un TND
 - Les troubles associés
- Origines du TSA et pistes de recherche
- Le fonctionnement de la personne avec TSA sur le plan sensoriel et perceptif
 - Aspects théoriques et importance de la prise en compte de la sensorialité
 - Description des particularités sensorielles
 - Présentation d’outils d’évaluation sensorielle et de stimulation sensorielle

Jour 2 : Le fonctionnement cognitif et la communication sociale de la personne avec TSA

- Le fonctionnement cognitif
 - Déficit de la cohérence centrale
 - Cécité contextuelle
 - Fonctions exécutives
 - Déficit de la théorie de l’esprit
- La communication sociale
 - La communication non verbale
 - Particularités du langage oral
 - Réciprocité sociale et émotionnelle
 - Difficultés de reconnaissance émotionnelle

Intervenant(s)

Maela TREMAUD,
Psychologue de l’Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Sophie COUGOUILLES
Psychomotricienne de l’Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Lucas DULHOSTE
Psychologue de l’Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 2 600 €

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)