

# Comprendre les personnes avec TSA

## à travers des aspects sensoriels, comportementaux et de communication

L'accompagnement des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme apparaît désormais comme un véritable **enjeu sociétal et de santé publique**.

Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles mettent l'accent sur la formation et le soutien des professionnels qui interviennent auprès d'enfants, adolescents et adultes porteurs de TSA afin d'adapter au mieux les interventions éducatives, thérapeutiques et les parcours de vie. Les **spécificités du TSA mais aussi les nombreuses évolutions** qui ont eu lieu dans le domaine de l'accompagnement de l'autisme, nécessitent une connaissance plus approfondie du fonctionnement des personnes porteuses de ce trouble ainsi que des théories, des pratiques, et des méthodes d'accompagnement.

### Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Nommer et définir les particularités sensorielles observées dans le TSA ;
- Analyser et comprendre les fonctions des troubles du comportement ;
- Identifier les difficultés d'acquisition de la communication sociale ;
- Mesurer l'impact de ces difficultés sur le fonctionnement et le développement cognitif de la personne avec TSA ;
- Analyser le profil de la personne avec TSA afin de prendre en compte ces éléments dans son projet individuel et d'améliorer son confort et qualité de vie.

### Public

- Professionnels soignants et accompagnants

### Pré-requis

- Aucun

### Nombre de stagiaires

- 12 personnes

### Durée

- 21 heures (3 jours)

### Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques, études de cas, simulations et mises en situation, illustrations vidéo, cahier d'exercices.

### Evaluation des acquis

- Auto-évaluation en début de formation
- QCM en fin de formation

## Contenu de la formation

### Jour 1 : Les aspects sensoriels et perceptifs

- Aspects théoriques et importance de la prise en compte de la sensorialité
- Description des particularités sensorielles
  - Au niveau tactile
  - Au niveau proprioceptif
  - Au niveau vestibulaire
- Description des particularités sensorielles
  - Au niveau visuel
  - Au niveau auditif
  - Au niveau gustatif et olfactif
- Présentation d'outils d'évaluation et de stimulation sensorielle

### Jour 2 : Les aspects comportementaux

- Principes de base du comportement
  - Qu'est-ce qu'un comportement ?
  - Développement d'un comportement
  - Qu'est-ce qu'un comportement inadapté ?
- Intervenir sur le comportement
  - Apprendre un comportement
  - Diminuer et faire disparaître un comportement
  - Quand intervenir sur un comportement inadapté ?
  - Comment intervenir ?

### Jour 3 : Les aspects de communication et d'interactions sociales

- Présentation des comportements communicatifs et sociaux ordinaires
- Présentation des comportements communicatifs et sociaux des personnes avec TSA
  - Altération de la réciprocité sociale et émotionnelle
  - Altération des comportements non verbaux utilisés pour l'interaction sociale
  - Altération du développement et du maintien des relations
  - Qualité du langage chez les personnes avec autisme

## Intervenant(s)

Professionnels du secteur du handicap, spécialisés en autisme :

- Psychologue
- Educateur spécialisé
- Psychomotricien

## Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 3750€

## Dates

- Nous consulter

## Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

## Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei 64
- Ou dans vos locaux

## Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

### Partenariat avec Infopsy

Niveau 2 : les troubles du comportement chez une personne atteinte de déficience intellectuelle avec ou sans autisme