

Devenir formateur occasionnel de l'apprenance

Devenir salarié(e)-formateur(trice) et représenter votre structure ? C'est le moyen d'approfondir et de diversifier vos compétences à partir de votre savoir-faire métier, en étant accompagné(e), et en découvrant une approche sensible et apprenante de la formation.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- S'approprier des outils de conception et d'animation d'une formation ;
- Adopter une posture de formateur apprenant.

Public

- Toute personne souhaitant valoriser son expertise métier au travers de l'animation d'actions de formation, quelle que soit son expérience de formateur

Pré-requis

- Aucun
Il est conseillé, avant la formation, d'avoir réuni un maximum d'informations et de supports concernant son projet de formation et de venir avec le premier jour.

Nombre de stagiaires

- 8 personnes maximum

Durée

- 28 heures (4 jours) réparties comme suit :
 - 2 jours consécutifs
 - 1 jour (environ 10 jours plus tard)
 - 1 jour (après la 1ère animation de l'action de formation)

Il est indispensable de suivre la formation dans sa totalité.

Méthodes et moyens pédagogiques

- Formation-action centrée sur les besoins du groupe
- Approche sensible, ludique et corporelle issue des techniques du théâtre
- Training individuel à partir de techniques d'animation coopératives
- Expérimentations entre formateurs de l'outillage pédagogique adapté aux différents contextes (Power point, tableau interactif, tutoriels, supports papier, mises en situation...)
- Accompagnement individuel et collectif

Evaluation des acquis

- Pré-positionnement individuel proposé par le CFR avec les objectifs opérationnels à viser concernant la construction et l'animation d'une formation.
- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Evaluation du formateur par rapport aux objectifs individuels fixés en début de formation
- Evaluation à froid

Contenu de la formation

Jour 1 :

Trouver et affiner sa posture de « formateur de l'apprenance », quels que soient son expertise et le contenu de sa formation

- Comment ai-je l'habitude d'apprendre et de transmettre ?
- Exercices pris aux techniques théâtrales pour percevoir les enjeux corporels et émotionnels de la posture d'apprentissage et de transmission,
- Zoom sur l'écoute active,
- Traverser la peur de l'erreur,
- Réfléchir au cadre à installer et aux leviers de motivation à incarner face à tout apprenant.

Jour 2 :

Elaborer (ou revisiter) une action de formation de formateur de l'apprenance : la démarrer, la développer, et la clore

- L'apprenance au milieu du paysage des sciences de l'éducation,
- Proposition d'un canevas pour construire sa formation en reliant l'approche sensible à ses contenus et ébauche de son déroulé pédagogique.

Travail d'inter session :

- Construction du séquençage pédagogique en termes d'objectifs et d'évaluation

Jour 3 :

Se préparer à être sur le terrain

- S'exercer à présenter une partie de sa séance devant le groupe pour développer des savoirs d'animation concrets,
- Travailler sa posture, sa capacité à intéresser et à impliquer les apprenants,
- Débriefings individuels et collectifs bienveillants et constructifs.

Travail d'inter session :

- Animation d'une formation : avoir circonscrit ses appuis, forces, difficultés et points d'amélioration pendant l'intervention.

Jour 4 :

Bilan après une première action de formation vécue sur le terrain

Remaniements, approfondissements des déroulés ou des postures de formateur, en fonction des besoins de chacun.

Intervenant(s)

Perrine NOIROT-BLANCHOT

Technicienne Santé, Sécurité, RSO au sein de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)