

Catalogue de formations 2026

1^{er} janvier 2026

N° déclaration d'activité° : 72 64 00972 64
SIRET : 775 638 737 00566
www.cfr.adapei64.fr
05 59 81 36 98 – siege.formation@adapei64.fr

Qualiopi 
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation



Formateur
accrédité



Pourquoi avoir développé un Centre de Formation et de Recherche ?

Le fondement de **notre projet associatif repose sur la notion d'Apprenance**, reconnaissant ainsi chacun en situation de compétences et avec une forte volonté de continuer à **faire monter en compétences nos salariés et travailleurs d'ESAT**.

Par ailleurs, au regard des mutations qui impactent notre secteur, l'Adapei a choisi de s'inscrire dans une réactivité permettant **une adaptabilité des compétences en temps réel**.

C'est pour répondre à tous ces objectifs, que l'association a choisi de développer son Centre de Formation et de Recherche.

Depuis septembre 2021, notre Centre de Formation est certifié **Qualiopi** pour les actions de formation.

A qui s'adressent nos formations ?

- Aux salariés et à tout professionnel (libéraux...)
- Aux travailleurs d'ESAT et aux personnes accompagnées
- Aux familles
- Aux partenaires extérieurs.

Qui sont nos formateurs ?

- L'Adapei est riche de multiples expertises et compétences ; c'est pourquoi, elle a ouvert l'opportunité à **ses professionnels de terrain** de devenir des formateurs occasionnels. Une formation de formateur est proposée systématiquement aux futurs formateurs pour les accompagner dans leurs nouvelles missions et leur permettre d'adopter la posture apprenante telle qu'attendue à l'Adapei.
- Mais il nous est apparu également important de continuer à faire appel à des **formateurs extérieurs** à l'Adapei pour continuer de garantir cette multiplicité et cette nouveauté de regards, ainsi que cette ouverture sur l'extérieur.
- Nos formations sont donc animées par des **formateurs de tout horizon**, permettant des formations riches, complètes et cohérentes avec les enjeux-métiers d'aujourd'hui et de demain.

Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap :

- Nos **locaux sont accessibles** aux personnes à mobilité réduite.
- Par ailleurs, **un soin particulier est apporté aux supports de formation afin de les rendre accessibles** au plus grand nombre (traduction selon la méthode du Facile à Lire et à Comprendre...).
- Enfin, nos formateurs sont essentiellement des professionnels de l'Adapei dont le cœur de métier est l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Ils ont la capacité de s'adapter aux besoins de chaque stagiaire et certaines formations sont co-animées par plusieurs formateurs, permettant ainsi plus de disponibilité auprès des stagiaires.
- Pour toute information relative à l'accessibilité de nos formations, merci de contacter le Centre de Formation et de Recherche obtenir les coordonnées de notre référent handicap.

Nos nouveautés :

Nous avons développé des **nouvelles formations** à l'attention de salariés et ouvriers d'ESAT :

- Être référent pour l'Activité Physique et Sportive (APS) au sein d'un établissement médico-social,
- Être tuteur au sein de mon ESAT (ouvriers ESAT),
- Repérer, comprendre et gérer une situation de violence (ouvriers ESAT),
- Mise en place d'une démarche RPS.

De plus, nous continuons de développer notre **partenariat avec Infopsy, l'ONF et Intimagir** afin de proposer des formations adaptées.

Depuis le 1er janvier 2021,

5 091

Personnes formées

Provenance des stagiaires :

Etablissements médico-sociaux, EHPAD, Services d'aide à domicile, hôpital, collectivités publiques, particuliers, entreprises privées...

94%

de satisfaction à
chaud des
professionnels formés

97%

de satisfaction à
chaud des travailleurs
d'ESAT formés

100%

de réussite
au SST

Taux d'abandon

5.9%

majoritairement
pour des motifs
extérieurs
à la prestation

Sommaire

Handicap et soins

Handicap

Approche du handicap	8
Handicap mental et psychique	10
Handicap psychique et emploi	12
Accompagner les personnes handicapées vieillissantes	14
Améliorer la prise en charge des personnes handicapées vieillissantes en EHPAD	16

Autisme

Comprendre les personnes avec TSA pour mieux les accompagner.....	18
Prévention et gestion des comportements-problèmes auprès de personnes TSA	20

Ethique et bientraitance

Ethique et bientraitance dans les pratiques professionnelles	22
--	----


Lien avec les familles

Repenser le partenariat entre personnes accompagnées, familles et professionnels	24
Prévenir et accompagner les situations de violence (à l'attention des aidants)	26

Parcours moniteur d'atelier

Se créer une culture ESAT	28
---------------------------------	----

Inclusion et accessibilité

 La méthode du Facile à Lire et à Comprendre (FALC)	30
Enjeux du virage inclusif	34

Dimension corporelle et esthétique de la personne accompagnée

Soins esthétiques et image de soi dans la relation d'aide	36
---	----

Vie Intime, affective et sexuelle




Aborder la Vie Intime, Affective et Sexuelle avec les personnes en situation de handicap	38
--	----

Qualité de vie et des conditions de travail (QVCT)

Organisation et conditions de travail

Prévenir et accompagner les situations de violence	42
Être référent pour l'Activité Physique et Sportive (APS) au sein d'un établissement médico-social [Nouveauté]	44

Sécurité et santé au travail

 Sauveteur secouriste du travail (SST) : Formation Initiale	46
 Sauveteur secouriste du travail (SST) : Maintien et actualisation des compétences (MAC)	48
Premiers secours en santé mentale (PSSM)	50
 Prévention incendie - Manipulation des extincteurs	52
Gestion des risques professionnels en établissement médico-social	54
Santé et sécurité au travail : Sensibiliser les acteurs de proximité	56
Se prémunir d'un épuisement professionnel et/ou le surmonter	58
Se prémunir et prémunir son équipe d'un épuisement professionnel	60
Mise en place d'une démarche RPS [Nouveauté]	62

Gestion des compétences

Devenir formateur occasionnel de l'apprenance	64
---	----

Informatique

Excel

Logiciel Excel : Niveau Base	68
Logiciel Excel : Graphiques	70
Logiciel Excel : Fonctions et tableaux croisés dynamiques	72

Word



Logiciel Word : Niveau Base	74
Logiciel Word : Niveau Intermédiaire	76
Logiciel Word : Niveau Perfectionnement	78

Office 365



Office 365 niveau 1	80
Office 365 niveau 2	82

En lien avec les ESAT



Espaces verts

 Initiation à la reconnaissance des végétaux	86
 Utilisation de la tronçonneuse	88




Cuisine

 Module 1: Sensibilisation à l'hygiène en cuisine: les risques et leur maîtrise	92
 Module 2: Hygiène des produits et température des plats	94

Vente

 Techniques de vente	96
 Relation clients	98

Sécurité

 Gestes et postures	100
 Recyclage PSC1	102
 Repérer, comprendre et gérer une situation de violence [Nouveauté]	104

Citoyenneté

 Mieux représenter les travailleurs d'ESAT en CVS	106
 Vie intime	108
 Prendre soin de soi et de son apparence	110
 Être tuteur au sein de mon ESAT [Nouveauté]	112

Handicap et soins

Approche du handicap

Un certain nombre de professionnels n'ayant pas bénéficié de formation initiale sur le handicap (administratifs, agents d'entretien, maitresses de maison, moniteurs d'atelier...), côtoient au quotidien les personnes en situation de handicap. Ils peuvent facilement se trouver en difficulté par leur méconnaissance et démunis face à certains comportements.

Cette formation permet d'acquérir des **connaissances globales sur les différents types de handicap** et de mieux se positionner dans ses interactions avec des personnes en situation de handicap : un impact positif aussi bien pour les professionnels que pour les personnes accompagnées.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Etre plus à l'aise dans le repérage des principales caractéristiques des différents types de handicap
- Mieux se positionner dans ses interactions avec des personnes en situation de handicap : savoir adapter sa posture professionnelle en fonction de la personne et de son handicap

Public

Toute personne n'ayant pas de formation en soins ou en accompagnement :

- Personnels des services généraux
- Administratifs
- Moniteurs d'atelier
- Cadres primo arrivant dans le médico-social
- Etc...

Pré-requis

Aucun

Nombre de stagiaires

12 personnes maximum

Durée

14 heures (2 jours)

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes actives avec apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations en favorisant la prise de parole de chaque participant, mises en situation...

Evaluation des acquis

- QCM
- Auto-évaluation en début et fin de formation

Contenu de la formation

Les différents types de handicap

(Évolution des classifications) :

- Handicap sensoriel,
- Handicap lié au développement,
- Polyhandicap,
- Handicap psychique.

Les lois de 2002 et 2005

Les établissements et les différents métiers du champ du handicap

La communication non-verbale

La distance professionnelle

La relation de confiance

La place des services non éducatifs

Intervenant(s)

Elisabeth REMAUD,
Psychologue de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Sandra CARVALHO,
Aide Médico Psychologique exerçant dans un établissement pour adulte en situation de handicap

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 2 600€

Dates

- 02 et 03/04/2026

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Handicap mental et psychique

Les questions de handicap psychique et mental sont encore mal connues du grand public et les **préjugés négatifs demeurent avec des conséquences douloureuses pour les personnes atteintes et leurs proches**. Il apparaît nécessaire de se défaire de certaines idées reçues au sujet du handicap mental et du handicap psychique.

De plus, la maladie mentale est la deuxième cause mondiale de handicap (OMS, 2002 : World Health Report). Nous pouvons tous être amenés à côtoyer dans notre quotidien des personnes en situation de handicap, et notamment de handicap psychique. Par méconnaissance, nous pouvons **nous sentir en difficulté et démunis face à certains comportements**.

Cette formation permet de mieux distinguer le handicap mental et psychique, d'acquérir des connaissances globales sur ces deux types de handicap, et d'aider à mieux se positionner dans les interactions avec des personnes en situation du handicap mental et psychique.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Nommer et définir les différents types de handicap
- Distinguer le handicap mental et le handicap psychique
- Définir le handicap mental, l'illustrer et en comprendre les conséquences pour le quotidien de la personne en situation de handicap
- Définir le handicap psychique, l'illustrer et comprendre qu'il s'agit surtout d'un handicap social
- Interagir plus aisément avec des personnes en situation de handicap.

Public

- Tout professionnel

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- 14 heures (réparties sur 2 jours)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Simulations et mises en situation
- Illustrations vidéo

Evaluation des acquis

- Evaluation des acquis en début et fin de formation par un QCM
- Evaluation à froid

Contenu de la formation

Jour 1

Introduction :

- Se décentrer de sa propre perception
- Handicap : Quelles sont nos représentations ?

Approche du handicap :

- Les différentes formes de handicap
- Focus sur le handicap mental et le handicap psychique
- Présentation d'un modèle du handicap

Le handicap mental :

- Définition
- Présentation de divers handicaps mentaux tenant compte des besoins et demandes des stagiaires
- Notamment, les particularités sensorielles par l'exemple de l'autisme

Etude de cas et mises en situation

Jour 2

Le handicap psychique :

- Définition
- Combattre les idées reçues pour mieux le comprendre :
 - Présentation de divers handicaps psychiques tenant compte des besoins et demandes des stagiaires
 - Illustrations à partir du continuum entre le « normal » et le « pathologique »

Etudes de cas et mises en situation

Intervenant(s)

Elisabeth REMAUD,
Psychologue de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 2 600€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Handicap psychique et emploi

L'emploi des personnes vivant avec un handicap psychique a longtemps été considéré en France comme un objectif inatteignable. Or, l'emploi des personnes en situation de handicap constitue une obligation légale depuis la loi du 10 juillet 1987.

Le travail, facteur d'inclusion sociale et d'estime de soi, doit être privilégié. Pour sécuriser et optimiser la pérennité d'un emploi, il est important que les professionnels soient sensibilisés au handicap psychique et à ses conséquences.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Connaître les grandes catégories de handicap psychiques et leurs symptômes : psychopathologie et troubles du comportement
- Mieux comprendre le retentissement des symptômes sur le quotidien personnel et sur le mode relationnel des personnes atteintes de troubles psychiques
- Evaluer, orienter la prise en charge et identifier les structures relais
- Mieux accompagner pour agir différemment : ressources clés sur les savoirs êtres de base

Public

- Tout accompagnant du secteur travail (milieu ordinaire ou protégé) : Cap Emploi, Pôle Emploi, CRP, organismes d'insertion, ESAT,...

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- 17,5 heures réparties en 2,5 journées consécutives

Méthodes et moyens pédagogiques

- Méthodes actives avec apports théoriques, échanges de pratiques en favorisant la prise de parole de chaque participant, études de cas et mises en situation

Evaluation des acquis

- Auto-évaluation des stagiaires en début et fin de formation

Contenu de la formation

Jour 1

- Travail et santé mentale
- Handicap psychique, de quoi parle-t-on ?
- Psychopathologie et notions clés pour comprendre et agir
- Retentissement sur le quotidien personnel et professionnel des personnes atteintes de troubles psychiques

Jour 2 :

- Cadre de référence et identification des acteurs
- Enjeux relationnels et savoirs être dans la gestion des entretiens et l'accompagnement des personnes présentant des troubles psychiques
- Travailler avec un traitement psychotrope

Jour 3 :

matin uniquement

- Mises en situations à partir d'expériences vécues par les stagiaires

Intervenant(s)

Elisabeth REMAUD,
Psychologue de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Médecin psychiatre

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Accompagnement de la personne handicapée vieillissante

L'espérance de vie des personnes en situation de handicap s'est allongée ; par conséquent, le vieillissement est une problématique qui touche aujourd'hui nos publics en situation de handicap accueillis. Elle concerne tous les établissements du secteur adulte, avec une prévalence sur les MAPHA.

Les professionnels voient leur métier évoluer ; évolution qui s'est imposée à eux.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Définir le vieillissement physique et psychique pour savoir mieux le repérer
- Savoir prévenir et surveiller les signes du vieillissement
- Adapter sa posture professionnelle
- Identifier les stratégies d'accompagnement

Public

- Accompagnant (Educatifs / moniteurs atelier)
- Soignants

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes maximum

Durée

- 14 heures réparties en 2 jours

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques illustrés par des exemples concrets
- Echanges autour des situations vécues apportées par les stagiaires

Evaluation des acquis

- QCM
- Cas pratique écrit

Contenu de la formation

- Les conséquences physiques et psychiques du vieillissement :
 - Impact sur la personne accompagnée
 - Impact sur le professionnel
- La communication avec le sujet vieillissant et son accompagnement
- Le vieillissement pathologique
- Les problématiques du vieillissement des personnes en situation de handicap
- L'adaptation de l'environnement

Intervenant(s)

Sylvie BELLARD

Chargée de mission santé au sein de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Améliorer la prise en charge des personnes handicapées vieillissantes en EHPAD

Les questions de la spécificité et de l'ajustement de l'accompagnement de la personne handicapée vieillissante sont devenues des préoccupations pour l'ensemble des équipes, car elles touchent à la fois les aspects organisationnels, fonctionnels, matériels, éducatifs, médicaux et éthiques... De ce fait, les bonnes pratiques professionnelles sont fortement questionnées dans ce contexte qui se dévoile au jour le jour.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Savoir repérer les principales caractéristiques des différents types de handicap
- Mieux comprendre les spécificités du vieillissement de la personne en situation de handicap
- Mieux se positionner dans ses interactions avec des personnes vieillissantes en situation de handicap : savoir adapter sa posture professionnelle en fonction de la personne et de son handicap, savoir adapter l'environnement d'accueil
- Mieux cerner les représentations et les attentes des personnes en situation de handicap dans le cadre d'une admission en EHPAD
- Affiner sa connaissance du fonctionnement des institutions relevant du champ du handicap, ainsi que l'organisation de la prise en charge (en vue d'en mesurer les différences avec l'EHPAD)

Public

- Professionnel des EHPAD

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- 14 heures (2 jours)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Méthodes actives avec apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations en favorisant la prise de parole de chaque participant, mises en situation...

Evaluation des acquis

- QCM
- Auto-évaluation en début et fin de formation

Contenu de la formation

Jour 1- Matin :

- Présentation des différents types de handicap

Jour 1 - Après-midi :

- Quelles représentations du handicap ? Faire tomber les tabous
- Adapter sa posture professionnelle et l'environnement

Jour 2- Matin :

- Rappel sur les conséquences du vieillissement « normal » sur le plan physique et psychique
- Rappel sur le vieillissement « pathologique » et son accompagnement (Alzheimer)
- Le vieillissement des personnes en situation de handicap (cas particuliers des trisomies et des psychoses)

Jour 2 - Après-midi :

- Prendre conscience des écarts entre le champ du handicap et l'EHPAD
- La relation et la communication avec les personnes en situation de handicap
- Optimiser l'accueil en EHPAD par le travail en réseau

Partenariat avec Infopsy

Module 2 : les troubles psycho-comportementaux de la personne âgée

Intervenant(s)

Agnès VERDUN DELSAUX

Psychologue clinicienne exerçant dans deux établissements accueillant des adultes en situation de handicap
Diplôme Universitaire de psychogérontologie

Sandra CARVALHO

Aide Médico Psychologie exerçant dans un établissement pour adulte en situation de handicap

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 2 600€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, notre référent handicap
(coordonnées bas de page)

Comprendre les personnes avec TSA pour mieux les accompagner

(Niveau 1 - Connaissances de base)

L'accompagnement des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme apparaît désormais comme un véritable enjeu sociétal et de santé publique. Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles mettent l'accent sur la formation et le soutien des professionnels qui interviennent auprès d'enfants, adolescents et adultes porteurs de TSA afin d'adapter au mieux les interventions éducatives, thérapeutiques et les parcours de vie. Les spécificités du TSA mais aussi les nombreuses évolutions qui ont eu lieu dans le domaine de l'accompagnement de l'autisme, nécessitent une connaissance plus approfondie du fonctionnement des personnes porteuses de ce trouble ainsi que des théories, des pratiques et des méthodes d'accompagnement.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Décrire le TSA parmi les TND
- Comprendre les particularités sensorielles et perceptives des personnes avec TSA
- Comprendre les particularités cognitives et sociales des personnes avec TSA

Public

- Tout professionnel

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- 14 heures (2 jours)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques, études de cas, simulations et mises en situation, illustrations vidéo.

Evaluation des acquis

- Auto-évaluation en début de formation
- QCM en fin de formation

Contenu de la formation

Jour 1 : Le TSA aujourd'hui - Le fonctionnement sensoriel

- De l'Autisme aux TSA, définition et évolution
 - Représentations du TSA
 - Evolution des classifications et définitions
 - Le TSA, un TND
 - Les troubles associés
- Origines du TSA et pistes de recherche
- Le fonctionnement de la personne avec TSA sur le plan sensoriel et perceptif
 - Aspects théoriques et importance de la prise en compte de la sensorialité
 - Description des particularités sensorielles
 - Présentation d'outils d'évaluation sensorielle et de stimulation sensorielle

Jour 2 : Le fonctionnement cognitif et la communication sociale de la personne avec TSA

- Le fonctionnement cognitif
 - Déficit de la cohérence centrale
 - Cécité contextuelle
 - Fonctions exécutives
 - Déficit de la théorie de l'esprit
- La communication sociale
 - La communication non verbale
 - Particularités du langage oral
 - Réciprocité sociale et émotionnelle
 - Difficultés de reconnaissance émotionnelle

Intervenant(s)

Maela TREMAUD,
Psychologue de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Sophie COUGOUILLES
Psychomotricienne de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Lucas DULHOSSE
Psychologue de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 2 600 €

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Prévention et gestion des comportements-problèmes auprès de personnes TSA

(Niveau 2 - Perfectionnement)

Les comportements-problèmes représentent un défi majeur dans l'accompagnement des personnes accompagnées en institution, notamment celles porteuses de TSA.

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels du secteur médico-social de mieux comprendre les origines et les fonctions de ces comportements, afin de mettre en place des stratégies d'interventions adaptées et individualisées. Elle s'appuie sur les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) et les modèles comportementaux fondés sur les données scientifiques récentes afin de fournir des outils concrets qui aideront à identifier les causes profondes des comportements-problèmes et à intervenir de manière préventive et efficace.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Définir ce qu'est un comportement-problème
- Identifier les différents outils d'évaluations
- Réaliser une analyse fonctionnelle avec le modèle ABC
- Co-construire des stratégies et protocoles d'interventions spécifiques dans le respect des recommandations de bonnes pratiques (HAS)

Public

- Professionnels accompagnants

Pré-requis

- Avoir suivi la formation « Comprendre les personnes avec TSA pour mieux les accompagner (Niveau1) » ou avoir suivi une formation de base à l'autisme.

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- 7 heures (1 jour)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques, illustrations vidéo, études de cas, jeux de rôle, analyse de situations issues de la pratique des professionnels.

Evaluation des acquis

- Auto-évaluation en début de formation
- QCM en fin de formation

Contenu de la formation

Partie 1 : Comprendre les comportements-problèmes

- Définitions et données actuelles
- Les fonctions des comportements-problèmes
 - Obtention / recherche d'attention
 - Évitement / fuite
 - Auto-stimulation / renforcement
- L'analyse fonctionnelle selon le modèle ABC (Antécédent – Comportement – Conséquence)

Partie 2 : Agir sur les antécédents

- Évaluer pour intervenir
 - Échelle MAS
 - Douleur
 - Communication
 - Sensorialité
 - Cognition
- Les aménagements de l'environnement (structuration spatio-temporelle)
- Les différents types de guidances
 - Physique
 - Imitative
 - Gestuelle
 - Visuelle
 - Verbale

Partie 3 : Stratégies de gestion des comportements-problèmes

- Agir sur les conséquences
 - Renforcements positif, négatif, continu, intermittent
 - Procédures d'extinctions
- La mise en place de Plan d'Intervention Comportemental
- L'évaluation et le réajustement des stratégies
- Les espaces de calme-retrait et d'apaisement

Intervenant(s)

Lucas DULHOSTE

Psychologue de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 1300€

Dates

- 29/05/2026
- 09/10/2026

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei 64

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Ethique et bientraitance

dans les pratiques professionnelles

Adopter des pratiques et des postures éthiques, participe à garantir la bienveillance, tant envers les personnes en situation de handicap et leurs familles, qu'envers les autres professionnels.

La bientraitance étant une **posture professionnelle active et dynamique, individuelle et collective**, les pratiques quotidiennes doivent être régulièrement revisitées.

Travailler la question de l'éthique, oblige chacun à travailler son implication personnelle dans le dispositif d'accompagnement éducatif et soignant.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Acquérir des connaissances fondamentales en matière d'éthique et de bientraitance
- Développer une posture éthique dans sa pratique professionnelle
- Concevoir ou participer à une démarche pratique de résolution de situation-problème dans une dimension éthique et bientraitante.

Public

- Tout personnel éducatif ou soignant

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- 21 heures (3 jours)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques à l'appui de supports (vidéo...), jeux de rôle, études de cas issus des pratiques professionnelles, mises en situation
- Méditation de pleine conscience et techniques de sophrologie

Evaluation des acquis

- Questionnement oral

Contenu de la formation

Ethique, bientraitance, morale, déontologie :

- définition,
- distinction,
- limites

L'éthique du soin :

- les bonnes questions à se poser,
- les principes à respecter

La démarche éthique :

- les différentes étapes d'une démarche éthique face à une situation problématique

La bienveillance :

- comment la cultiver au travers d'un collectif de travail ?
- développer une communication bienveillante entre collègues et auprès du public accueilli,
- connaître les dynamiques de groupe pour pouvoir s'y adapter

Valeurs et éthique de travail adaptées aux pratiques

La bientraitance dans les pratiques professionnelles

S'engager personnellement dans une posture éthique et responsable

Intervenant(s)

Mathieu RICARRERE

Psychologue clinicien, Neuropsychologue, Art-thérapeute

Sylvie PANDELÉ

Psychologue clinicienne, Master recherche et éthique du soin, Doctorante en philosophie morale.

Ancienne directrice d'une Maison d'Accueil Spécialisée

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 4 160€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Repenser le partenariat entre personnes accompagnées, familles et professionnels

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure :

- D'identifier les particularités de fonctionnement de chaque famille
- De reconnaître les compétences de chacun
- De déployer des outils et d'adapter une posture favorisant le travail en partenariat

Public

- Accompagnants

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes maximum

Durée

17.5 heures réparties comme suit :

- 2 jours consécutifs
- 0.5 jour à M+3

Méthodes et moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et d'études de cas,
- Mises en situation par des jeux de rôle

Evaluation des acquis

- Autoévaluation des acquis pré et post formation

Contenu de la formation

Partie 1 : Se connaître, se comprendre et se reconnaître

- Familles, qu'est ce qui fait famille ?
- Les convictions et croyances culturelles et religieuses
- Les compétences de chacun

Partie 2 : Agir, construire et évaluer ensemble

- La demande familiale
- La place de chacun
- La construction du projet
- L'accompagnement

Intervenant(s)

En cours de recrutement

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 3250€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Dans nos locaux ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Prévenir et accompagner les situations de violence à l'attention des aidants

L'Adapei des Pyrénées Atlantiques est heureuse de vous accueillir dans cette formation qui a été conçue spécialement pour vous accompagner dans la prévention et la gestion des situations de violence vécues dans le cadre de votre rôle d'aidant d'une personne en situation de handicap.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Identifier les différents types de violence externe
- Situer sa place dans la prévention, l'accompagnement et la gestion des situations de violence
- Mettre en œuvre des actions concrètes permettant de prévenir et de limiter l'émergence de situations de violence
- Utiliser des techniques verbales, comportementales et physiques dans la gestion de la violence
- Mobiliser les outils d'analyse et les personnes ressources

Public

- Tout aidant d'une personne en situation de handicap, dans un cadre extra-professionnel

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- 14 heures (2 jours)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Méthodes actives avec apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations en favorisant la prise de parole de chaque participant, mises en situation...

Evaluation des acquis

- QCM à l'issue de la formation

Contenu de la formation

Les typologies de violence externe

- Éléments de définition
- Les différents types de violence
- Les éléments favorisant le passage à l'acte

La maltraitance, une autre forme de violence

- Définition
- La vulnérabilité
- La bientraitance

La « banalisation » de la violence

- Les risques
- Les conséquences de la violence sur les aidants

Quel rôle pour les aidants ?

- Mission de protection des personnes vulnérables
- Accompagner la violence de la personne en situation de handicap

Les signes précurseurs de violence

- Observer, comprendre et agir
- Les signes précurseurs

Prévenir et faire diminuer les situations de violence

- Les étapes et outils pour prévenir et faire diminuer
- Les comportements à éviter

Les outils pour gérer une situation de violence

- Les techniques physiques
- Les techniques verbales et comportementales
- Les conduites inacceptables et interdites

L'analyse des situations de violence

- Le questionnement éthique
- L'objectivation des faits concrets
- Les personnes ressources

Intervenant(s)

Selon disponibilité

Christophe LARROUY

Coordinateur de parcours dans un ESAT de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Blandine LEROY

Educatrice spécialisée au SESIPS de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche
Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Se créer une culture ESAT

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- D'identifier les textes législatifs et réglementaires fondamentaux
- De maîtriser la notion de travail protégé et de la re-situer dans sa mission d'accompagnement
- De comprendre le fonctionnement à la fois économique et médico-social d'un ESAT, et d'en mesurer les enjeux
- D'occuper sa juste place au sein de l'atelier

Public

- Moniteur d'atelier
- Directeur d'ESAT
- Adjoint technique

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 16 personnes maximum

Durée

- 8h30 heures réparties comme suit :
 - 1h30 à distance
 - 7h en présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques

- Formation à distance via un module vidéo (module 1)
- Formation en présentiel (module 2). Alternance d'apports théoriques, exercices et mises en pratique

Evaluation des acquis

- Module 1 : QCM en ligne à l'issue de chaque séquence
- Module 2 : Evaluation tout au long de la formation par des exercices, questionnements oraux

Contenu de la formation

La formation se divise en deux modules obligatoires :

Module 1 : Focus sur la réglementation

- Réforme des ESAT :
 - Favoriser une dynamique de parcours pour les personnes à l'intérieur de l'ESAT et fluidifier et sécuriser les parcours de ceux dont le projet est d'aller en milieu ordinaire
 - Renforcer les droits et le pouvoir d'agir des personnes en ESAT
 - Accompagner le développement des ESAT
 - Assurer l'attractivité des métiers des professionnels d'ESAT
- Le statut des travailleurs en ESAT à l'Adapei

Module 2 : Travailler en ESAT – dialectique entre économique et médico-social

- Le fonctionnement d'un ESAT dans sa dimension économique et médico-sociale : dualité des budgets et des missions d'un ESAT
- Les modalités de rémunération des ouvriers d'ESAT
- Le positionnement du moniteur dans l'atelier : fonctions et missions (conduite de l'activité, organisation d'un atelier, participation à la production, référent des projets individualisés, relation clients, prospection commerciale et promotion de l'ESAT)

Intervenant(s)

Fabrice GUILLAUT

Directeur d'un ESAT de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Stéphane PONTLEVOY

Ancien Directeur d'un complexe de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche
Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

La méthode du « Facile à Lire et à Comprendre » (FALC)

[Cette formation est accessible aux travailleurs d'ESAT]

Considérant que chaque individu, même le plus fragilisé, est avant tout un citoyen à part entière, il convient de l'écouter, d'ouvrir des perspectives de vie, de valoriser ses compétences et de l'aider à faire ses choix. Or la capacité à choisir, s'exprimer, apprendre ou développer ses compétences passe en premier lieu par la capacité à comprendre.

Le Facile à Lire et à Comprendre apparaît donc comme un outil indispensable, pour rendre l'information accessible au plus grand nombre. Cette volonté d'accessibilité de l'information répond par ailleurs aux objectifs de la loi du 11 février 2005 « pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées »

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Collaborer ou apprendre à collaborer avec les personnes accompagnées dans l'écriture en FALC
- Connaître et savoir utiliser les règles d'écriture en FALC
- Traduire des documents existants pour les rendre plus accessibles
- Rédiger des supports écrits accessibles
- Evaluer les documents traduits et/ou rédigés

Public

- Professionnels du secteur médico-social, de l'enseignement, du périscolaire...
- Professionnels et bénévoles d'associations
- Professionnels de la communication
- Professionnels du tourisme, de la culture
- Personnes en situation de handicap mental, dyslexiques
- Personnes immigrées et étrangères
- Personnes vieillissantes...

Pré-requis

- Savoir lire

- Un questionnaire de positionnement est envoyé à chaque stagiaire en amont de la formation afin de définir leur niveau et leurs attentes.

Nombre de stagiaires

- 12 personnes (dont 4 maximum en situation d'accompagnement)

Durée

17h30 (2 jours et demi) réparties comme suit :

- 2 journées ou 4 demi-journées consécutives
- 1 demi-journée à M+1

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques illustrés de cas concrets
- Ecriture et transcription de documents
- Jeux coopératifs

Evaluation des acquis

- Rédaction ou traduction d'un document en FALC

Contenu de la formation

Jour 1 :

- L'intérêt du FALC
- La méthodologie du FALC
- Les règles du FALC
- Exercices pratiques de rédaction d'un document en FALC

Jour 2 :

- Exercices pratiques de traduction, à partir de documents fournis
- Evaluation et validation des documents : théorie et mise en pratique La bientraitance
- Engagement personnel sur un document à traduire en FALC

Jour 3 : Debriefing sur les engagements personnels

- Identification des freins et leviers
- Recherche de solutions

Intervenant(s)

Marie LAFARGUE

Chargée de communication au sein de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Vanessa BALLESTER

Educatrice spécialisée, Coordinatrice dans un établissement de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- 09-10/03 + 23/04/26
- 21-22/09 + 09/11/2026

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Dans nos locaux ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Le Facile à Lire et à Comprendre.

Le Facile à Lire et à Comprendre s'appelle aussi FALC.



C'est quoi le FALC ?

- c'est écrire des documents **simples**.
- c'est pour les personnes qui savent lire.
- ce n'est pas que des pictogrammes.

Le FALC **aide** :

- les enfants.
- les personnes âgées.
- les personnes en situation de handicap.
- les personnes étrangères.

La formation sert à :

- connaître les règles du FALC.
- écrire les documents en FALC.

Pendant la formation :

- on apprend les règles du FALC.
 - on fait des jeux.
 - on fait des exercices.
 - à la fin, on écrit un document en FALC.
- Les formateurs vérifient si on a compris le FALC.
Les formateurs vérifient si on sait utiliser le FALC.

Dans la formation, il y a :

- des professionnels.
- des personnes qui ont besoin du FALC.
- des familles.

Pour faire la formation, il faut savoir lire.

Pendant la formation, on est un groupe avec :

- des professionnels ou familles.
- des personnes qui ont besoin du FALC.
- 1 ou 2 formatrices

On se voit pendant 4 matinées ou 2 jours

Et on se revoit un mois plus tard.

Les formatrices sont Marie Lafargue et Vanessa Ballester.

Elles travaillent avec des personnes en situation de handicap.

Elles connaissent très bien le FALC.

Si je veux venir à la formation :

- je téléphone au centre de formation: 05.59.81.36.98
- ou j'écris un mail : siege.formation@adapei64.fr

Le centre de formation me dit :

- les dates.
- le lieu.
- le tarif.

J'ai un handicap.

J'ai besoin d'une aide.

Je le dis au centre de formation.

Le centre de formation m'aide.

Julie, Natalia, Thomas et Marie ont écrit ce document en FALC.

Le 12 mai 2022

Les enjeux du virage inclusif

Les politiques publiques vont dans le sens de plus d'inclusion. Parallèlement, nos publics accompagnés demandent de plus en plus activement de pouvoir participer à la société comme tout citoyen.

L'inclusion s'articule aujourd'hui entre les injonctions des politiques publiques et l'autodétermination des personnes accompagnées, créant ainsi une nouvelle évolution sociétale.

Nous vous proposons cette formation comme un « tronc commun » permettant d'avoir une vision globale de la notion d'inclusion, pré-requis aux modules de formation complémentaires sur cette thématique.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Comprendre les notions clés en lien avec l'inclusion,
- Appréhender les leviers et les freins de l'inclusion,
- Requestionner sa posture face aux besoins spécifiques de la personne accompagnée

Public

- Professionnels du secteur médico-social
- Administrateurs et famille
- Tous les acteurs du milieu ordinaire (entreprises, collectivités, professionnels de santé...)

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- 14 heures (2 jours consécutifs)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et de productions des stagiaires
- Analyse de situations
- Réflexion autour des pratiques professionnelles

Evaluation des acquis

- Auto-évaluation en début et en fin de formation

Contenu de la formation

Jour 1

Etat des lieux

- Identifier les pratiques professionnelles existantes
- Amorcer une réflexion autour de l'inclusion

Contexte

- Appréhender les enjeux du virage inclusif : évolution de la notion de handicap, individualisation de l'accompagnement, décroisement des établissements médico-sociaux, notion de parcours
- Définition de notion clés (intégration, inclusion, accessibilité), de références théoriques (autodétermination, capacité, valorisation des rôles sociaux)

Jour 2

Mise en œuvre de l'inclusion

- Nomenclature Serafin-PH
- Décroisement des établissements médico-sociaux
- Travail en réseau

Le rôle des professionnels dans le virage inclusif

- Questionner sa posture professionnelle de demain
- Le rôle et les marges de manœuvre des professionnels dans le virage inclusif

Intervenant(s)

Julie RENARD

Directrice d'un complexe au sein de l'Adapei des Pyrénées Atlantiques

Amélie CONDOU

Coordonnatrice des parcours au sein de l'Adapei des Pyrénées Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 3410€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Soins esthétiques et image de soi dans la relation d'aide

La dimension esthétique est une composante essentielle de la représentation que l'on a de soi-même et de l'estime que l'on se porte. Certaines maladies, handicaps, situations et/ou le vieillissement entraînent chez les personnes des modifications profondes et douloureuses en ce qui concerne l'image corporelle. Cette vision de soi, altérée, devient un frein au processus d'évolution, au bien-être, à la communication, à l'insertion socioprofessionnelle, entre autres. Il y a donc lieu de restaurer chez ces personnes la perception d'une image positive et gratifiante. En ce sens, les soins esthétiques peuvent être un médiateur adapté à cet objectif.

Cette formation a pour but de favoriser la mise en place d'une médiation corporelle dans vos activités quotidiennes.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Savoir repérer les problématiques en lien avec la dimension corporelle et esthétique des personnes
- Mettre en place des activités individuelles et/ou de groupe, adaptées

Public

- Professionnels des secteurs sanitaire, médico-social et éducatif

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 8 à 10 personnes maximum

Durée

- 28 heures (4 jours consécutifs)

Méthodes et moyens pédagogiques

- La démarche s'appuie sur l'implication directe des stagiaires et sur la création d'un lien étroit avec la réalité de terrain
- Il y aura ainsi alternance d'apports théoriques, de partages et d'analyses d'expériences, de démonstrations et de mises en application pratiques
- Les travaux pratiques se réalisent en binôme
- Un support pédagogique sera remis aux stagiaires
- Les produits, le matériel et les consommables nécessaires à la réalisation de la formation seront fournis par le centre de formation

Evaluation des acquis

- Une évaluation formative sera mise en place à l'issue des quatre jours de formation sous forme de questionnaire

Contenu de la formation

Partie théorique : le soin esthétique comme support dans la relation d'aide et l'accompagnement

- La place du soin esthétique et de l'apparence dans notre société
- La vision holistique de l'individu et les besoins fondamentaux dans la santé
- Image de soi, image corporelle, schéma corporel et communication : perturbations dues à la maladie, à l'âge, aux accidents de la vie, à certains traitements ou à certaines situations sociales
- Une démarche d'intervention « esthétique » à part entière intégrée au projet de la personne et discutée en équipe : résultats possibles
- A quel moment introduire les techniques de confort et de bien-être, soins relationnels, soins palliatifs, insertion socioprofessionnelle ?

Partie pratique : l'initiation aux techniques de base en soins esthétiques pour répondre aux besoins des personnes accompagnées :

- Le toucher dans la relation d'aide
- Contextualisation des différentes techniques
- Le soin des mains et des pieds (nettoyage, coupe, limage, massage, hydratation) individuel et atelier
- Les manœuvres élémentaires du massage du dos

Partie théorique : l'initiation aux techniques de base en soins esthétiques pour répondre aux besoins des personnes accompagnées (suite)

- Notions de cosmétologie
- Le soin du visage (nettoyage, massage, hydratation) individuel et atelier
- La mise en valeur du visage par des techniques de mise en beauté : individuel et atelier

Partie pratique : l'analyse des pratiques professionnelles entre les deux périodes de stage

- Présentation d'accompagnement individuels et/ou collectifs
- Confrontation et analyse de la pratique professionnelle
- Réflexion et études des projets à développer à son poste de travail

Intervenant(s)

Marie-Anne CONORGUES

- Socio-esthéticienne DE-Formatrice (BTS Esthétique Cosmétique, Titre de Socio-esthéticienne)
- Diplôme ETP (Education Thérapeutique Patient) niveau 1
- Diplôme Universitaire sur « Les effets indésirables des traitements anticancéreux sur la peau, les phanères et les extrémités distales » (Oncopôle de Toulouse)

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- 16-17-18-19/03/2026

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Dans vos locaux ou dans nos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Aborder la vie Intime, Affective et Sexuelle avec les personnes en situation de handicap

Le Centre Ressource Intim'Agir Nouvelle-Aquitaine, créé en 2023, est destiné à accompagner la Vie Intime, Affective, Sexuelle et la Parentalité des personnes en situation de handicap quel que soit l'âge, le handicap ; accompagnées ou non par des établissements et services médico-sociaux et/ou de dispositifs de droit commun. Il s'inscrit directement dans les réflexions menées au sein du groupe de travail « Handicap » du Grenelle contre les violences conjugales.

Cette formation a été co-construite en partenariat avec 9 organismes de formation.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Définir les concepts
- Définir un langage commun et partagé
- Connaître les fondamentaux de la Vie Intime, Affective, Sexuelle et du Soutien à la Parentalité (VIASSP)
- Identifier le cadre légal et juridique d'intervention
- Définir des repères communs en termes d'accompagnement des personnes
- Identifier des repères et des points d'appui pour accompagner et faire vivre la VIASSP dans son établissement et dans son territoire

Public

- Professionnelles et professionnels du secteur social, médico-social et du dispositif de droit commun

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- 3 jours consécutifs, soit 21 heures

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques, études de cas, simulations et mises en situation, illustrations vidéo.

Evaluation des acquis

- QCM en fin de formation

Contenu de la formation

Jour 1 :

- Vie Intime, Affective et Sexuelle, de quoi parle-t-on ?
- La santé sexuelle, de quoi parle-t-on ?
- Le développement psychosexuel de l'enfance à l'âge adulte
- L'éducation à la sexualité : enjeux, objectifs, les principes directeurs internationaux
- Périnatalité, parentalité : données, définitions et cadre légal

Jour 2 :

- La Vie Intime, Affective et Sexuelle en établissement : le cadre légal
- Accompagner sur la VIASSP : définitions, enjeux, freins et leviers
- Accompagner sur la VIASSP : les outils en prévention et promotion de la santé sexuelle
- Le rôle et la posture du professionnel dans l'accompagnement à la VIASSP
- Repères spécifiques : le cas des violences, le consentement

Jour 3 :

- Le travail en équipe et en réseau
- Les relais
- Les projets (associatif, d'établissement, de service, personnalisé, ...)
- Outils, supports et modalités de communication adaptés aux personnes accueillies
- Partage sur les champs des possibles : groupes de paroles, pairs aidants, cafés parents, ...

Intervenant(s)

Professionnel du secteur du handicap

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès


- Les inscriptions sont centralisées par le Centre Ressources Intim'agir Nouvelle-Aquitaine, via un formulaire d'inscription

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)



Qualité de vie et des conditions de travail (QVCT)

Prévenir et accompagner

les situations de violence externe

L'Adapei des Pyrénées Atlantiques est heureuse de vous accueillir dans cette formation qui a été conçue spécialement pour vous accompagner dans la prévention et la gestion des situations de violence vécues au travail et émanant des personnes accompagnées, de leur famille, de tiers extérieurs à l'établissement ou service.

L'ambition de ce projet de formation est de combiner qualité des conditions de vie et de travail des professionnels, et qualité du service rendu au public.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Identifier les différents types de violence externe
- Situer votre place dans la prévention, l'accompagnement et la gestion des situations de violence
- Mettre en œuvre des actions concrètes permettant de prévenir et de limiter l'émergence de situations de violence
- Utiliser des techniques verbales, comportementales et physiques dans la gestion de la violence
- Mobiliser les outils d'analyse et les personnes ressources

Public

- Tout professionnel

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- 14 heures (2 jours)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Méthodes actives avec apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations en favorisant la prise de parole de chaque participant, mises en situation...

Evaluation des acquis

- QCM à l'issue de la formation



Partenariat avec Infopsy

Niveau 2 : Prévenir et mieux gérer les comportements agressifs ou violents dans les soins ou l'accompagnement social

Contenu de la formation

Les typologies de violence externe

- Éléments de définition
- Les différents types de violence
- Les éléments favorisant le passage à l'acte

La maltraitance, une autre forme de violence

- Définition
- La vulnérabilité
- La bientraitance

La « banalisation » de la violence

- Les risques professionnels
- Les conséquences de la violence sur les professionnels
- L'obligation de protection de l'employeur

Quel rôle pour les professionnels ?

- Mission de protection des personnes vulnérables
- Accompagner la violence de l'utilisateur
- Le soutien des professionnels

Les signes précurseurs de violence

- Observer, comprendre et agir
- Les signes précurseurs

Prévenir et faire diminuer les situations de violence

- Les étapes et outils pour prévenir et faire diminuer
- Les comportements à éviter

Les outils pour gérer une situation de violence

- Les techniques physiques
- Les techniques verbales et comportementales
- Les conduites inacceptables et interdites

L'analyse des situations de violence

- Le questionnement éthique
- L'objectivation des faits concrets
- Les personnes ressources

Intervenant(s)

selon disponibilité

Christophe LARROUY

Coordinateur de parcours dans un ESAT de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Blandine LEROY

Educatrice spécialisée au SESIPS de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 3410€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Être référent pour l'Activité Physique et Sportive (APS) au sein d'un établissement médico-social

L'identification et la formation de référents APS au sein des structures médico-sociales s'impose comme une étape essentielle. Les référents auront pour mission de promouvoir, coordonner et soutenir les projets d'activités physiques adaptées aux besoins des personnes accompagnées.

Le référent APS peut appartenir à différents corps de métier au sein de l'établissement : infirmier, aide-soignant, éducateur spécialisé, AMP, personnel administratif ou technique, etc. Son rôle n'est pas nécessairement d'animer lui-même les séances d'activité physique, mais plutôt d'agir comme personne-ressource, en apportant des informations utiles et en facilitant l'accès à la pratique pour l'ensemble des bénéficiaires.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Identifier et comprendre les enjeux de l'activité physique en établissement médico-social
- Identifier le rôle et les missions du référent APS
- Connaître les recommandations de l'HAS en matière d'activité physique adaptée
- Concevoir et piloter un projet APS adapté aux besoins des personnes accompagnées
- Animer ou coordonner des activités physiques adaptées dans le respect des bonnes pratiques
- Mobiliser et travailler en collaboration avec les partenaires internes et externes

Public

- Référent APS ou futur référent APS

Pré-requis

- Être référent APS au sein de son établissement ou futur référent APS

Nombre de stagiaires

12 personnes maximum

Durée

14 heures (2 jours)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques et mises en situation durant des ateliers

Evaluation des acquis

- QCM en fin de formation

Contenu de la formation

Jour 1 : Enjeux et cadre réglementaire de l'APS

■ Définitions

- Activité physique adaptée : définitions, concepts et bienfaits
- Enjeux spécifiques liés à nos publics (handicap, vieillissement...)
- Réglementations et recommandations liées au sport et à la santé
- Les risques liés à l'inactivité physique et/ou sédentarité
- Cartographie des partenaires du territoire

■ Rôle et missions du référent APS :

- Missions du référent APS
- Positionnement dans l'équipe pluridisciplinaire et avec les partenaires externes
- Articulation avec les projets individualisés et le projet d'établissement
- Limites et responsabilités

Jour 2 : Elaboration et pilotage d'un projet APS

■ Les étapes

- Diagnostic des besoins, des ressources et freins internes
- Définition des objectifs et indicateurs
- Planification et organisation des actions : mises en situation de terrain
- Outils de suivi et d'évaluation

■ Cas concrets :

- Principes d'adaptation des APS selon les capacités
- Activités possibles en structure : mobilité douce, jeux moteurs, activités sensorielles.
- Sécurité, précautions, contre-indications.
- Exemples de séances simples et accessibles
-

Intervenant(s)

Cyril FONTANEL

Educateur sportif au sein de plusieurs établissements de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Manon DRATWICKI

Coordinatrice - Educatrice sportive au sein d'un établissement de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 3 410€

Dates

- A déterminer

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Sauveteur secouriste du travail

(SST) Formation Initiale

Objectifs

- Acquérir, entretenir ou perfectionner des connaissances spécifiques pour être capable de porter les premiers secours à toute victime, mais aussi d'être acteur de la prévention dans son entreprise

Public

- Tout salarié quel que soit le poste occupé

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 4 stagiaires minimum et 10 stagiaires maximum

Durée

- 14 heures (2 jours)

Validité

- 24 mois

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques,
- Etudes de cas,
- Démonstration pratiques
- Atelier d'apprentissage des gestes et conduites à tenir,
- Simulations et mises en situation
- Remise du mémo INRS

Domaines de compétences

Conformément au document de référence de l'INRS V5.01/2024 portant sur les dispositifs de formation Sauveteur Secouriste du Travail (SST), la formation comprend 2 domaines et 8 parties :

Domaine 1

- Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise
- Protéger de façon adaptée
- Examiner la victime
- Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime
- Secourir la victime de manière appropriée

Domaine 2

- Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- Caractériser les risques professionnels dans une situation de travail
- Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

Evaluation des acquis

Les critères d'évaluation utilisés pour cette validation sont ceux définis par l'INRS, dans le référentiel de formation des sauveteurs secouristes du travail V5.01/2024. Ils sont transcrits dans un document national nommé « Grille de certification des compétences du SST- Formation initiale » et utilisés lors de chaque formation.

A l'issue de cette évaluation, un nouveau Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail sera délivré au candidat qui a participé à l'ensemble de la formation et fait l'objet d'une évaluation favorable.

Dans le cas où le candidat ne peut mettre en œuvre, pour des raisons d'aptitudes physiques, l'ensemble des compétences attendues de la part d'un SST, il se verra délivrer uniquement une attestation de suivi de la formation.

Une évaluation formative sera faite par le formateur à l'issue de chaque module de formation afin de s'assurer de la bonne compréhension des stagiaires.

Contenu de la formation

Jour 1 :

- Prévention
- Protection
- Examen de la victime
- Alerter/faire alerter
- Secourir : apprentissage des gestes face à :
 - Saignement abondant : savoir l'arrêter et gestion des cas particuliers
 - Etouffement : permettre la respiration et éviter l'étouffement total
 - Malaise : éviter l'aggravation et prendre un avis médical

Jour 2 :

- Secourir :
 - Brûlure : éviter l'aggravation
 - Douleur empêchant certains mouvements : éviter l'aggravation d'un traumatisme supposé
 - Plaie qui ne saigne pas abondamment : éviter l'aggravation
 - Victime qui ne répond pas mais qui respire : permettre de continuer la respiration
 - Victime qui ne répond pas et ne respire pas : assurer une respiration et une circulation artificielles
- Evaluation certificative :
 - Mise en situation face à un accident de travail
 - Questionnement du stagiaire par le formateur sur le module prévention et ses connaissances du cadre réglementaire en adaptant ces questions à la mise en situation réalisée

Intervenant(s)

selon disponibilité

Nelly BERGE

Professionnelle de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques
Titulaire du certificat de formateur

Jean-Christophe DECAYEUX

Professionnel de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques
Titulaire du certificat de formateur

Yvan CHABERTY

Professionnel de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques
Titulaire du certificat de formateur

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- 30-31/03/2026

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche
Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Sauveteur secouriste du travail

Maintien et actualisation des compétences (MAC)

Objectifs

- Acquérir, entretenir ou perfectionner des connaissances spécifiques pour être capable de porter les premiers secours à toute victime, mais aussi d'être acteur de la prévention dans son entreprise

Public

- Tout salarié quel que soit le poste occupé

Pré-requis

- Etre titulaire d'un certificat SST

Nombre de stagiaires

- 4 stagiaires minimum et 10 stagiaires maximum

Durée

- 7 heures (1 jour)

Validité

- 24 mois

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques,
- Etudes de cas,
- Démonstration pratiques
- Atelier d'apprentissage des gestes et conduites à tenir,
- Simulations et mises en situation
- Remise du mémo INRS

Domaines de compétences

Conformément au document de référence de l'INRS V5.01/2024 portant sur les dispositifs de formation Sauveteur Secouriste du Travail (SST), la formation comprend 2 domaines et 8 parties :

Domaine 1

- Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise
- Protéger de façon adaptée
- Examiner la victime
- Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime
- Secourir la victime de manière appropriée

Domaine 2

- Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- Caractériser les risques professionnels dans une situation de travail
- Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

Evaluation des acquis

Les critères d'évaluation utilisés pour cette validation sont ceux définis par l'INRS, dans le référentiel de formation des sauveteurs secouristes du travail V5.01/2024. Ils sont transcrits dans un document national nommé « Grille de certification des compétences du SST- Maintien et Actualisation des Compétences » et utilisés lors de chaque formation.

A l'issue de cette évaluation, un nouveau Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail sera délivré au candidat qui a participé à l'ensemble de la formation et fait l'objet d'une évaluation favorable.

Dans le cas où le candidat ne peut mettre en œuvre, pour des raisons d'aptitudes physiques, l'ensemble des compétences attendues de la part d'un SST, il se verra délivrer uniquement une attestation de suivi de la formation.

Contenu de la formation

- Prévention
- Examen de la victime
- Alerte
- Saignement abondant
- Etouffement
- Malaise
- Brûlure
- Douleur empêchant certains mouvements
- Plaie qui ne saigne pas abondamment
- Victime qui ne répond pas mais qui respire
- Victime qui ne répond pas et ne respire pas
- Evaluation certificative

Intervenant(s)

selon disponibilité

Nelly BERGE

Professionnelle de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques
Titulaire du certificat de formateur

Jean-Christophe DECAYEUX

Professionnel de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques
Titulaire du certificat de formateur

Yvan CHABERTY

Professionnel de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques
Titulaire du certificat de formateur

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- 14/01-27/01-23/02-16/03-05/05-02/06-15/06-23/06-06/07-07/07-10/09-24/09-28/09-16/10-05/11-09/11-10/11-26/11-08/12/2026

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Premiers secours en santé mentale (PSSM)



Les Premiers Secours en Santé Mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale, ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée, ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premier secours qui eux, apportent une aide physique à la personne en difficulté.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information.
- Mieux faire face aux comportements agressifs

Public

- Tout public (professionnels et citoyens)

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 16 personnes maximum

Durée

- 14 heures (2 jours consécutifs)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Un manuel des premiers secours en santé mentale est remis aux stagiaires
- Alternance d'exposés théoriques (présentation projetée) et d'exercices (vidéos pédagogiques, activités de groupe) pour faciliter les apprentissages des stagiaires.
- Des mises en situations pratiques (type « jeux de rôle ») sont proposées lors de la formation
- Les formateurs proposent régulièrement des réveils pédagogiques aux stagiaires, par des méthodes actives (ex : création d'un mime, jeu ludique)

Evaluation des acquis

- Après avoir assisté à un stage de formation PSSM, vous n'avez qu'à remplir votre questionnaire de retour en ligne et télécharger ensuite votre certificat de réalisation et votre diplôme de secouriste

Contenu de la formation

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale :

Des troubles de santé mentale émergents :

- Dépression
- Problèmes d'anxiété
- Psychose
- Problèmes liés à la dépendance

Crises en santé mentale :

- Pensées et comportements suicidaires
- Attaques de panique
- Evénements traumatiques
- Etats sévères de psychoses
- Effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances toxiques
- Comportements agressifs

Intervenant(s)

Sylvie BELLARD

Formatrice accréditée PSSM France et Chargée de mission santé au sein de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Sébastien CLAUDON

Formateur accrédité PSSM France et Directeur d'un établissement de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- 250€ / personne

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Dans nos locaux ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Prévention incendie

Manipulation des extincteurs

[Cette formation est accessible aux travailleurs d'ESAT]

Afin de garantir la santé et la sécurité de ses salariés et protéger sa responsabilité, l'employeur est tenu de mettre en place des mesures telle que la prévention incendie.

Le code du travail exige que les salariés soient formés au risque incendie. La formation à la manipulation des extincteurs répond, en partie, à cette obligation.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Être sensibilisé au risque d'incendie
- Savoir prendre les précautions nécessaires pour éviter les risques d'incendie
- Savoir choisir le type d'extincteur en fonction des circonstances
- Savoir réagir efficacement en sécurité face à un début d'incendie
- Savoir utiliser un extincteur

Public

- Tout professionnel
- Personnes accompagnées (ouvriers d'ESAT...)

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- De 2,5 heures à 3 heures

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques

Evaluation des acquis

- Savoirs théoriques (concepts et savoirs théoriques et disciplinaires) : QCM
- Savoir-faire opérationnels : manipulation des extincteurs.

Contenu de la formation

Partie théorique :

- La réalité du risque incendie
- La formation et propagation du feu
- Les précautions permettant d'éviter le risque d'incendie
- Les différents extincteurs et moyens permettant de gérer un début d'incendie

Partie pratique :

- Pour chaque stagiaire : utilisation d'un extincteur sur un début d'incendie (sur feu réel)

Intervenant(s)

Sébastien GIANOLI

Aide Médico-Psychologique (AMP) au sein d'un établissement de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Alexandre LADARRE

Aide Médico-Psychologique (AMP) au sein d'un établissement de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

David JUBE,

Surveillant de Nuit au sein d'un établissement de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Groupe : nous consulter

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Gestion des risques professionnels en établissement médico-social

La démarche de gestion des risques s'impose aux ESMS et, dès lors, dans le référentiel de compétences des Directions en charge de sa mise en œuvre.

Les domaines considérés sont vastes et renvoient à l'obligation de l'employeur de protéger la santé et la sécurité de ses salariés, et par conséquent, celles des personnes accompagnées dans les établissements.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Définir la gestion des risques professionnels au travers de ses enjeux et de ses aspects réglementaires
- Connaître les procédures et documents obligatoires concourant à sa mise en œuvre
- Décliner la politique de gestion des risques associative sur son établissement

Public

- Cadres de direction des ESMS

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 10 personnes

Durée

- 17.5 heures (2 jours consécutifs et 0.5 jour à M+1)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques à l'appui de supports
- Echanges avec le groupe, partages d'expériences

Evaluation des acquis

- QCM à l'issue de la 1ère période de formation

Contenu de la formation

Une démarche globale

- La santé au travail
- Les enjeux d'une démarche de gestion des risques
- Les notions de risque et de danger
- Les obligations de l'employeur : code du travail
- La responsabilité de l'employeur et du salarié
- RSE
- QVCT

La déclinaison de la démarche de gestion des risques sur les établissements

- La désignation d'un salarié compétent
- L'analyse des accidents du travail et maladies professionnelles
- DUERP
- RPS
- Accueil des nouveaux salariés
- Prévention des interventions sur les bâtiments : intervention entreprises extérieures, permis feu, risque légionellose, vérifications réglementaires, dossier technique amiante, diagnostic amiante avant travaux, fiches de données sécurité
- Gestion des flux : plan de circulation, protocole chargement/déchargement
- Documents réglementaires et de prévention : plan bleu, PMS, DARDE, dangers graves et imminents, registre des alertes Santé publique et Environnement
- Formations sécurité : SST, habilitation électrique, Prap, SSIAP, travail en hauteur, échafaudages
- Le PRAPICACT

Un zoom sur le risque d'incendie et de panique

- Les sources réglementaires
- Le règlement sécurité
- Le classement des établissements
- Organisation du règlement de sécurité
- Commission de sécurité : organisations et missions
- Préparations des visites
- Registre de sécurité
- Conception et organisation de la prévention des risques incendie et panique dans les ERP de type J

Intervenant(s)

Stéphane PINARD

Directeur d'un Complexe à l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques, ancien directeur de l'administration générale en charge de la politique sécurité et risques professionnels

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 3 250 €

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Santé et sécurité au travail

Sensibiliser les acteurs de proximité

Tout employeur a l'obligation d'assurer la sécurité de ses salariés, de protéger leur santé, ainsi que de garantir leur employabilité.

Prévenir les accidents de travail et les inaptitudes, a des répercussions positives sur l'ensemble de l'organisation d'une entreprise, agit directement sur le bien-être au travail de ses salariés et permet de maintenir un niveau de productivité de qualité.

Pour optimiser cette prévention, il est indispensable de bénéficier de relais de proximité qui pourront proposer, alerter et accompagner efficacement les salariés.

Cette formation a vocation à apporter un premier niveau de formation afin de pouvoir connaître l'environnement réglementaire et se situer dans son rôle de prévention.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Connaître les enjeux de la prévention des risques professionnels et la réglementation
- Connaître les différentes ressources internes et externes de la prévention
- S'approprier les différentes notions en lien avec la prévention des risques professionnels
- Comprendre les enjeux du maintien dans l'emploi pour les différentes parties
- Savoir mobiliser les outils et les personnes ressources afin de favoriser le maintien dans l'emploi
- Connaître les étapes d'une procédure d'inaptitude pour mieux accompagner

Public

- Tout professionnel

Pré-requis

- Aucun
- Un questionnaire de positionnement est envoyé à chaque stagiaire en amont de la formation afin de définir leur niveau et leurs attentes.

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- 7 heures (1 jour)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques illustrés d'échanges interactifs, jeux de rôle, brainstorming

Evaluation des acquis

- Evaluation formative par un QCM

Contenu de la formation

Matin : La santé et la sécurité au travail

- Le cadre légal et les parties prenantes de la gestion des risques
- Les attendus en termes de sécurité dans les établissements
- Le Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels
- Les Risques Psycho-Sociaux
- Les Troubles Musculo-Squelettiques
- Les violences externes
- Le Harcèlement sexuel et les agissements sexistes
- Les accidents du travail

Après-midi : Le maintien dans l'emploi

- Définition du maintien dans l'emploi
- Les outils et personnes ressources
- Les visites médicales, les possibles restrictions, le temps partiel thérapeutique
- L'inaptitude

Intervenant(s)

Emilie TOSS

Directrice de l'Administration Générale de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques en charge de la prévention des risques professionnels

Stéphane FAURIE

Assistant de service social du travail à l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques et Préventeur RPS associatif

Amélie HOUBERT

Gestionnaire développement RH à l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 1300€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Se prémunir d'un épuisement professionnel et/ou le surmonter

Les professions liées à la relation d'accompagnement et d'aide sont particulièrement exposées aux risques d'épuisement professionnel. S'installent alors de manière assez insidieuse de nombreux signes cliniques précurseurs : fatigue, trouble attentionnel, maux physiques, irritabilité, trouble du sommeil, dévalorisation...qui conduisent parfois jusqu'au point de bascule vers un arrêt brutal de l'activité professionnelle.

Ce programme riche en variété de techniques et en apports théoriques scientifiques récents offre aux participants la possibilité d'évaluer leur qualité de vie au travail, de prévenir l'apparition d'un épuisement et d'apprendre à y faire face

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Prévenir et repérer le stress professionnel
- S'affirmer au travail et comprendre les dynamiques de groupe
- Redéfinir la question des valeurs au travail
- Apprendre à se recréer au quotidien et à faire face aux défis de la vie

Public

- Toutes les personnes se questionnant sur leur rapport au travail
- Toutes les personnes se sentant fatiguées et stressées au travail ainsi que toutes les personnes ayant subi un « burn out »

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 à 15 personnes maximum

Durée

- 21 heures (2 jours consécutifs et 1 jour à M+1)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Outils concrets et pratiques inspirés des thérapies de Troisième Vague : méditation de pleine conscience, bienveillance, affirmation de soi, jeux de rôles, auto-hypnose.
- Pratiques psycho-corporelles proposées à chacune des séances

Evaluation des acquis

- Questionnaire d'évaluation finale

Contenu de la formation

Module 1 :

- Le travail : quel sens et quelle place prend-il dans notre vie ?
- Pourquoi choisir la relation d'accompagnement ou d'aide ?
- L'épanouissement est-il possible ?
- Débat réflexif collectif et individuel/ Travail sur les représentations/ Pratiques psycho-corporelles

Module 2 :

- Le stress au travail ;
- Prendre conscience de son état psychique et corporel, le système nerveux autonome, les différentes étapes du « burn out », les stratégies de coping,
- Exercices psycho-corporels/Apport théoriques/ Échelles évaluative

Module 3 :

- S'affirmer et communiquer dans le théâtre de l'entreprise (Dire Non, les critiques, la négociation...), trouver ses propres valeurs et défendre ses droits.
- Les enjeux de la dynamique de groupe : Leadership, harcèlement et perversion
- Débats, jeux de rôles, situations concrètes et vécues

Module 4 :

- La place des émotions au travail, vecteur de messages et de changements ; Comment les identifier ? Les communiquer ? Qu'en faire ?
- Pratiques psycho-corporelles, jeux de rôles, situations concrètes

Module 5 :

- Comment devenir autonome et responsable de sa santé au travail ? Obstacles, freins et résistances.
- Outil : La Marguerite du plan d'action, sensibilisation aux pratiques énergétiques, la place de l'activité physique et des rythmes bio-psycho-sociaux

Intervenant(s)

Mathieu RICARRERE,

Psychologue clinicien, Neuropsychologue, Art-thérapeute

Patrick MARTEL,

Médecin généraliste

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Dans nos locaux ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Se prémunir et prémunir son équipe d'un épuisement professionnel

Les professions liées à l'encadrement des équipes sont particulièrement exposées aux risques d'épuisement professionnel. S'installent alors de manière assez insidieuse de nombreux signes cliniques précurseurs : fatigue, trouble attentionnel, maux physiques, irritabilité, trouble du sommeil, dévalorisation...qui conduisent parfois jusqu'au point de bascule vers un arrêt brutal de l'activité professionnelle.

Ce programme riche en variété de techniques et en apports théoriques scientifiques récents offre aux participants la possibilité d'évaluer leur qualité de vie au travail, de prévenir l'apparition d'un épuisement, d'apprendre à y faire face et l'accompagner.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Prévenir et repérer les manifestations de l'épuisement professionnel, du burn-out individuellement et collectivement
- Identifier, affirmer et enrichir ses valeurs professionnelles
- Développer des outils de bien-être au travail auprès de ses équipes
- Accompagner le retour d'un salarié ayant vécu un burn-out

Public

- Cadres de direction

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- 21 heures (2 jours consécutifs et 1 jour à M+1)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Outils concrets et pratiques : méditation de pleine conscience, bienveillance, affirmation de soi.
- Pratiques psycho-corporelles proposées à chacune des séances

Evaluation des acquis

- QCM et questions ouvertes

Contenu de la formation

Module 1 :

- Qu'est-ce que l'épuisement professionnel ? Le Burn out ?
- Quelles sont les spécificités de l'épuisement professionnel dans le secteur médico-social ?
- Comment repérer l'épuisement professionnel individuel et collectif au sein d'une équipe ?
- Le rapport à la souffrance : l'identifier, l'accepter et le travailler
- Débat réflexif collectif et individuel/ Travail sur les représentations/ Pratiques psycho-corporelles

Module 2 :

- Qu'est-ce qu'être manager ? Comment apprendre à être multiple sans se perdre identitairement et se fatiguer ?
- Comment s'autoriser à être authentique en tant que manager ? Comment identifier, affirmer et enrichir ses valeurs professionnelles ?
- Exercices psycho-corporels/ Apport théoriques

Module 3 :

- Définition du terme fatigue : repérer ce qui nous fatigue personnellement et professionnellement
- Travailler sa vigilance : savoir être présent dans ses actes de la vie quotidienne
- Débats, situations concrètes et vécues

Module 4 :

- De la proscription à la prescription des émotions : la place des émotions au travail, vecteur de messages et de changements ; Comment les identifier ? Les communiquer ? Qu'en faire ?
- Pratiques psycho-corporelles, situations concrètes

Module 5 :

- Comment accompagner l'épuisement professionnel : les lois, les décrets, les différents recours, les RPS, la médecine du travail.
- Accompagnement du retour des salariés ayant vécu un burn-out : mener un entretien de retour d'absence longue durée, reprendre les attendus avec le salarié, comment aménager son poste de travail ? Comment suivre son adaptation ?
- Outil : La Marguerite du plan d'actions : repérer ses alliés et continuer à mettre au travail, sensibilisation aux pratiques énergétiques.

Intervenant(s)

Mathieu RICARRERE,

Psychologue clinicien, Neuropsychologue, Art-thérapeute

Patrick MARTEL,

Médecin généraliste

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche
Adapei des Pyrénées-Atlantiques,
1 avenue Copernic, 64000 Pau

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Mise en place d'une démarche de prévention des Risques Psycho-Sociaux (RPS)

Dans le cadre de la prévention des risques professionnels, il est essentiel de déployer la démarche de prévention des RPS.

Nos préventeurs, formés par la CARSAT, sensibilisent les équipes à cette démarche au sein de leur établissement/service.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Cerner les enjeux et le périmètre des RPS
- S'engager dans une démarche d'amélioration continue des conditions de travail au sein de sa structure
- Intégrer les RPS dans le DUERP (Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels) de sa structure
- Communiquer autour de la démarche et les aménagements réalisés
- Déployer la méthodologie des RPS dans sa structure

Public

- Equipes de directions
- Personnes ressources en charge de la prévention

Pré-requis

- Connaissances de base en gestion des risques professionnels

Nombre de stagiaires

- 10 maximum

Durée

- 5 heures par groupe métier

Méthodes et moyens pédagogiques

- Méthodes actives avec apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations en favorisant la prise de parole de chaque participant, mises en situation...

Evaluation des acquis

- Grilles d'évaluation

Contenu de la formation

Jour 1 : Apports théoriques

- Sensibilisation à la gestion des risques professionnels
- Principes généraux de prévention
- Focus sur les RPS et leur intégration dans le DUERP
- Comment déployer une méthodologie d'évaluation ?

Jour 2 & 3 : Ateliers de formation et plan d'actions

- Prise en main de l'outil d'évaluation
- Posture de l'animateur/préventeur RPS
- Comment objectiver le retour des participants ?

Jour 4 & 5 : Ateliers de formation : Restitution et suivi

- Elaboration du plan d'action
- Moyens de communication interne autour de la démarche
- Comment faire perdurer la démarche ?

Intervenant(s)

Professionnels de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques :

Isabelle ARLA

Gestionnaire des données sociales et préventeur RPS

Perrine NOIROT BLANCHOT

Technicienne Santé, Sécurité, RSO et préventeur RPS

Stéphane FAURIE

Assistant de Service Social du travail et préventeur RPS

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : à définir

Dates

- A définir

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei 64
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page).

Devenir formateur occasionnel de l'apprenance

Devenir salarié(e)-formateur(trice) et représenter votre structure ? C'est le moyen d'approfondir et de diversifier vos compétences à partir de votre savoir-faire métier, en étant accompagné(e), et en découvrant une approche sensible et apprenante de la formation.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- S'approprier des outils de conception et d'animation d'une formation ;
- Adopter une posture de formateur apprenant.

Public

- Toute personne souhaitant valoriser son expertise métier au travers de l'animation d'actions de formation, quelle que soit son expérience de formateur

Pré-requis

- Aucun
Il est conseillé, avant la formation, d'avoir réuni un maximum d'informations et de supports concernant son projet de formation et de venir avec le premier jour.

Nombre de stagiaires

- 8 personnes maximum

Durée

- 28 heures (4 jours) réparties comme suit :
 - 2 jours consécutifs
 - 1 jour (environ 10 jours plus tard)
 - 1 jour (après la 1ère animation de l'action de formation)

Il est indispensable de suivre la formation dans sa totalité.

Méthodes et moyens pédagogiques

- Formation-action centrée sur les besoins du groupe
- Approche sensible, ludique et corporelle issue des techniques du théâtre
- Training individuel à partir de techniques d'animation coopératives
- Expérimentations entre formateurs de l'outillage pédagogique adapté aux différents contextes (Power point, tableau interactif, tutoriels, supports papier, mises en situation...)
- Accompagnement individuel et collectif

Evaluation des acquis

- Pré-positionnement individuel proposé par le CFR avec les objectifs opérationnels à viser concernant la construction et l'animation d'une formation.
- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Evaluation du formateur par rapport aux objectifs individuels fixés en début de formation
- Evaluation à froid

Contenu de la formation

Jour 1 :

Trouver et affiner sa posture de « formateur de l'apprenance », quels que soient son expertise et le contenu de sa formation

- Comment ai-je l'habitude d'apprendre et de transmettre ?
- Exercices pris aux techniques théâtrales pour percevoir les enjeux corporels et émotionnels de la posture d'apprentissage et de transmission,
- Zoom sur l'écoute active,
- Traverser la peur de l'erreur,
- Réfléchir au cadre à installer et aux leviers de motivation à incarner face à tout apprenant.

Jour 2 :

Elaborer (ou revisiter) une action de formation de formateur de l'apprenance : la démarrer, la développer, et la clore

- L'apprenance au milieu du paysage des sciences de l'éducation,
- Proposition d'un canevas pour construire sa formation en reliant l'approche sensible à ses contenus et ébauche de son déroulé pédagogique.

Travail d'inter session :

- Construction du séquençage pédagogique en termes d'objectifs et d'évaluation

Jour 3 :

Se préparer à être sur le terrain

- S'exercer à présenter une partie de sa séance devant le groupe pour développer des savoirs d'animation concrets,
- Travailler sa posture, sa capacité à intéresser et à impliquer les apprenants,
- Débriefings individuels et collectifs bienveillants et constructifs.

Travail d'inter session :

- Animation d'une formation : avoir circonscrit ses appuis, forces, difficultés et points d'amélioration pendant l'intervention.

Jour 4 :

Bilan après une première action de formation vécue sur le terrain

Remaniements, approfondissements des déroulés ou des postures de formateur, en fonction des besoins de chacun.

Intervenant(s)

Perrine NOIROT-BLANCHOT

Technicienne Santé, Sécurité, RSO au sein de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

A decorative background consisting of a grid of small squares. The top half of the page has a solid blue background with a grid of white squares. The bottom half has a solid green background with a grid of white squares. The word 'Informatique' is centered in the middle of the page, overlapping the boundary between the blue and green sections.

Informatique

Logiciel Excel

Niveau Base

L'évolution du numérique et l'utilisation croissante de l'informatique dans les pratiques professionnelles, nécessitent de former les salariés à ces outils, afin de poursuivre la professionnalisation et la modernisation des pratiques, et accroître la qualité du service rendu.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Comprendre l'interface d'Excel
- Acquérir le vocabulaire propre à Excel
- Naviguer entre les feuilles et les classeurs
- Manipuler les cellules
- Créer et mettre en forme un tableau simple
- Réaliser des calculs et des fonctions de base
- Concevoir un graphique et le mettre en forme
- Editer un classeur

Public

- Toute personne ayant peu ou jamais utilisé Excel

Pré-requis

- Maîtriser l'ouverture d'un ordinateur et se déplacer avec la souris sur le « bureau » Windows
- Avoir une expérience du clavier et de la souris

Nombre de stagiaires

- 10 personnes (à adapter en fonction de la salle)

Durée

- 14 heures (2 jours)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques

Evaluation des acquis

- Vérification des pré-requis en amont de l'inscription
- Evaluation en fin de formation via un cas pratique
- Evaluation à froid

Contenu de la formation

**Découvrir l'interface d'Excel,
naviguer sur le logiciel et se
repérer**

**Effectuer les opérations de base
d'Excel en alliant observation,
démonstration et application :**

- Fonctionnement d'une cellule,
- Conception et manipulation d'un tableau simple,
- Présentation des résultats,
- Réalisation de calculs et de fonctions,
- Mise en forme d'un tableau,
- Filtre et tri d'une liste de données,
- Utilisation des graphiques,
- Impression d'un classeur.

**Mettre en pratique ces
fonctionnalités sur un cas concret
en groupe ou en individuel**

Intervenant(s)

Elisabeth DALAIS-CIEUTAT,
Informaticienne fonctionnelle de l'Adapei des
Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 2 600 €

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche
Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation,
contacter notre référent handicap
(coordonnées bas de page)

Logiciel Excel

Graphiques

L'évolution du numérique et l'utilisation croissante de l'informatique dans les pratiques professionnelles, nécessitent de former les salariés à ces outils, afin de poursuivre la professionnalisation et la modernisation des pratiques, et accroître la qualité du service rendu.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Maîtriser la conception et la mise en forme d'un graphique, et son insertion dans un document

Public

- Toute personne utilisant régulièrement Excel

Pré-requis

- Être capable de créer et mettre en forme des tableaux simples
- Savoir effectuer des calculs et des fonctions de base sur Excel

Nombre de stagiaires

- 10 personnes (à adapter en fonction de la salle)

Durée

- 4 heures (0.5 jour)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques

Evaluation des acquis

- Evaluation en fin de formation via un cas pratique

Contenu de la formation

Les graphiques :

- Présentation et barre d'outils,
- Graphique à un seul axe,
- Graphique à deux axes,

Intégration des graphiques

Cas pratique

Intervenant(s)

Elisabeth DALAIS-CIEUTAT,
Informaticienne fonctionnelle de l'Adapei des
Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 745€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche
Adapei des Pyrénées-Atlantiques
Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation,
contacter notre référent handicap
(coordonnées bas de page)

Logiciel Excel

Fonctions et tableaux croisés dynamiques

L'évolution du numérique et l'utilisation croissante de l'informatique dans les pratiques professionnelles, nécessitent de former les salariés à ces outils, afin de poursuivre la professionnalisation et la modernisation des pratiques, et accroître la qualité du service rendu.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Maîtriser et exploiter les types de fonctions sur Excel (logiques, textes, dates heures, etc.)
- Maîtriser la conception et la mise en forme d'un tableau croisé dynamique / graphique dynamique

Public

- Toute personne utilisant régulièrement Excel

Pré-requis

- Être capable de créer et mettre en forme des tableaux simples
- Savoir appliquer les tris et les filtres
- Savoir effectuer des calculs et des fonctions de base sur Excel
- Maîtriser les liens entre différentes feuilles de calcul/classeurs

Nombre de stagiaires

- 10 personnes (à adapter en fonction de la salle)

Durée

- 7 heures (1 jour)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques

Evaluation des acquis

- Vérification des pré-requis en amont de l'inscription
- Evaluation en fin de formation via un cas pratique
- Evaluation à froid

Contenu de la formation

Les fonctions sur Excel :

- Présenter les différents types de fonctions
- Découvrir et appliquer ces fonctions dans le cadre de démonstrations, de cas concrets et de mises en pratique
- Focus sur certaines fonctions (RECHERCHE V, FONCTION CONDITIONNELLE « SI », etc.)

Les tableaux croisés dynamiques :

- Créer un tableau croisé dynamique
- Naviguer sur les champs et analyse, modifier les paramètres des champs de valeurs, réorganiser le tableau
- Mettre en forme le tableau croisé dynamique
- Exercice réalisé pas à pas en binômes
- Réalisation d'un cas concret en groupe ou en autonomie sur l'utilisation des fonctions EXCEL et la création des tableaux croisés dynamiques.

Intervenant(s)

Elisabeth DALAIS-CIEUTAT,
Informaticienne fonctionnelle de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 1 300€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche
Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation,
contacter notre référent handicap
(coordonnées bas de page)

Logiciel Word

Niveau : Base

L'évolution du numérique et l'utilisation croissante de l'informatique dans les pratiques professionnelles, nécessitent de former les salariés à ces outils, afin de poursuivre la professionnalisation et la modernisation des pratiques, et accroître la qualité du service rendu.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- la mise en forme du texte, des caractères, des polices
- la mise en forme du corps du document et de la feuille
- l'insertion de logo

Public

- Toute personne ayant peu ou jamais utilisé Word

Pré-requis

- Maîtriser l'ouverture d'un ordinateur et se déplacer avec la souris sur le « bureau » Windows
- Avoir une expérience du clavier et de la souris (savoir distinguer les fonctions du clic droit et clic gauche).
- Connaître les touches essentielles du clavier (Entrée, CTRL, Espaces, Suppr, Majuscule, Retrait)

Nombre de stagiaires

- 10 personnes (à adapter en fonction de la salle)

Durée

- 7 heures (1 jour)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques

Evaluation des acquis

- Vérification des pré-requis en amont de l'inscription
- Evaluation en fin de formation via un cas pratique
- Evaluation à froid

Contenu de la formation

1. Présentation de l'écran d'accueil de l'ordinateur

2. Description de l'environnement du logiciel

3. Description du ruban et familiarisation avec les onglets déroulants et les menus

4. Découverte de l'onglet «Fichier»

5. Onglet « Accueil » :

- Transfert de texte ou reproduction de format
- Mise en forme du caractère (gras, souligné, taille, couleur)
- Mise en forme de sélection (centrage, encadrement, insertion de puces)

6. Insertion d'une image

7. Mise en page :

- Définition et mise en œuvre des retraits et interlignes
- Saisie d'un texte sur plusieurs colonnes,

8. Menu « Révision » :

- Grammaire
- Orthographe
- Recherche et statistique

9. Menu « Affichage » :

- Format d'affichage de la page écran
- Règle

Intervenant(s)

Rémi CAMPAGNE IBARCQ

Chef de service à l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 1 300€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Logiciel Word

Niveau : Intermédiaire

L'évolution du numérique et l'utilisation croissante de l'informatique dans les pratiques professionnelles, nécessitent de former les salariés à ces outils, afin de poursuivre la professionnalisation et la modernisation des pratiques, et accroître la qualité du service rendu.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Insérer une forme dans le texte
- Insérer et bâtir un tableau Word
- Perfectionner ses connaissances de mise en forme et réaliser des numérotations de pages
-

Public

- Toute personne utilisant déjà les fonctions de base de Word

Pré-requis

- Maîtriser le transfert de texte ou reproduction de format, la mise en forme du caractère et de la sélection
- Maîtriser l'insertion d'une image
- Maîtriser les retraits et interlignes, la saisie d'un texte sur plusieurs colonnes
- Maîtriser la révision orthographe grammaire
- Maîtriser le format d'affichage de la page écran et la règle

Nombre de stagiaires

- 10 personnes (à adapter en fonction de la salle)

Durée

- 7 heures (1 jour)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques

Evaluation des acquis

- Vérification des pré-requis en amont de l'inscription
- Evaluation en fin de formation via un cas pratique
- Evaluation à froid

Contenu de la formation

1. Insertion :

- D'une forme
- D'un tableau Word
- D'une numération de page et du chemin d'accès

2. Mise en page

- Personnalisation des marges
- Orientation du document
- Choix de la taille d'un document (A4, A5 ...)
- Insertion d'un saut de section (saut de page)
Création d'un filigrane (insérer du texte en arrière-plan)
- Définition d'une couleur pour l'arrière-plan
- Encadrement d'un document

Intervenant(s)

Rémi CAMPAGNE IBARCQ

Chef de service à l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 1 300€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche
Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Logiciel Word

Niveau : Perfectionnement

L'évolution du numérique et l'utilisation croissante de l'informatique dans les pratiques professionnelles, nécessitent de former les salariés à ces outils, afin de poursuivre la professionnalisation et la modernisation des pratiques, et accroître la qualité du service rendu.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Mettre en page un document Word avec l'ensemble des fonctionnalités proposées par le logiciel
- Faire un publipostage
- Créer et insérer dans un document Word un graphique
- Créer et mettre en forme des tableaux

Public

- Toute personne utilisant Word de manière régulière

Pré-requis

- Connaître les fonctionnalités de base du logiciel et les maîtriser par une pratique courante

Nombre de stagiaires

- 10 personnes (à adapter en fonction de la salle)

Durée

- 7 heures (1 jour)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques

Evaluation des acquis

- Vérification des pré-requis en amont de l'inscription
- Evaluation en fin de formation via un cas pratique
- Evaluation à froid

Contenu de la formation

1. Publipostage

2. Mise en page :

- Saut de section,
- Pagination,
- Sommaire automatique

3. Graphiques :

- Création,
- Insertion

4. Tableaux :

- Création,
- Mise en forme

Intervenant(s)

Rémi CAMPAGNE IBARCQ

Chef de service à l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 1 300€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche
Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Outlook office 365

Niveau 1 : Fonctionnalités essentielles

L'évolution du numérique et l'utilisation croissante de l'informatique dans les pratiques professionnelles, nécessitent de former les salariés à ces outils, afin de poursuivre la professionnalisation et la modernisation des pratiques, et accroître la qualité du service rendu.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Utiliser les fonctions basiques de la messagerie Outlook
- Utiliser correctement sa messagerie Outlook, dans le respect des règles de sécurité, des bonnes pratiques et usages Adapei.

Public

- Tout professionnel ayant besoin d'un accompagnement pour la prise en main d'Outlook, pas ou peu familiarisé avec l'informatique/Outlook

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 10 personnes

Durée

- 7 heures (1 jour)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Alternance de démonstrations et mise en pratique

Evaluation des acquis

- Quizz en fin de formation

Contenu de la formation

- **Connexion/déconnexion**
 - Découverte de l'interface Outlook, volet des dossiers et favoris
- **Paramétrages de base :**
 - affichage des messages
 - paramètres d'affichage
- **Message :**
 - Lire un message
 - Pièce jointe : consulter, aperçu, télécharger, utilisation de One Drive
 - Créer un nouveau message : types de destinataires, carnet d'adresse Adapei, compléter les destinataires, joindre un fichier
 - Modifier un brouillon, répondre à un message, transférer un message
 - Rechercher et organiser ses messages
- **Boîte aux lettres :**
 - Ajouter une BL partagée sous sa propre BL
 - Ouvrir une BL dans un autre onglet
- **Calendrier :** consulter, modifier, nouvel événement
- **Suppression et corbeille**
- **Réunion :** organiser et répondre à une invitation
- **Bonnes pratiques d'utilisation d'Outlook**

Intervenant(s)

Karine LETELLIER

Assistante de la Présidence de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 1300€

Date

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées en bas de page)

Outlook office 365

Niveau 2 : Fonctionnalités avancées de la messagerie et du calendrier. Démarrage avec Teams

L'évolution du numérique et l'utilisation croissante de l'informatique dans les pratiques professionnelles, nécessitent de former les salariés à ces outils, afin de poursuivre la professionnalisation et la modernisation des pratiques, et accroître la qualité du service rendu.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Utiliser des fonctions avancées de la messagerie Outlook sous O365
- Savoir utiliser Teams
- Avoir pris conscience des enjeux et possibles attachés à l'utilisation de la messagerie Outlook et se responsabiliser en tant que professionnel & utilisateur

Public

- Tout professionnels à l'aise avec l'utilisation basique de la messagerie qui souhaitent ou devront aller plus loin dans l'utilisation des outils de communication



Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes

Durée

- 7 heures (1 jour)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Alternance de démonstrations et mise en pratique

Evaluation des acquis

- Quizz en fin de formation

Contenu de la formation

■ Messagerie :

- Organiser sa boîte de réception
- Créer des règles
- Indicateurs de suivi

■ Gérer ses tâches avec To Do

■ Absence :

- Gestionnaire d'absence
- Automatiser le transfert de mails

■ Contacts :

- Gérer ses contacts
- Nouveau contact - Nouvelle liste
- Modifier- organiser
- Exporter, importer ses contacts

■ Calendrier :

- Partager son calendrier et l'ouvrir à un autre utilisateur ou lié à une BALP
- Calendrier BALP : inviter à une réunion
- Tableau de bord

■ Teams :

- Organiser une réunion
- Inviter à une réunion
- Rejoindre une réunion
- Pendant la réunion

■ Autres applications dans O365

■ Bonnes pratiques et usages

N° déclaration d'activité° : 72 64 00972 64
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
Siret : 775 638 737 00566

Intervenant(s)

Karine LETELLIER

Assistante de la Présidence de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe: 1300€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)



**En lien
avec les ESAT**

Initiation à

La reconnaissance des végétaux

[Cette formation est accessible aux travailleurs d'ESAT]

Savoir reconnaître les végétaux et s'approprier leurs caractéristiques permet de rationaliser et d'optimiser l'entretien des espaces verts.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Reconnaître et nommer 10 à 15 végétaux dans l'environnement des chantiers habituels (arbres et arbustes)
- Décrire les caractéristiques des végétaux : arbres, arbustes, sous-arbrisseaux, vivaces, conifères et feuillus, persistants et caduques, période de floraison,...
- Savoir tailler des végétaux en fonction de la période de floraison

Public

- Ouvriers d'ESAT en atelier espaces verts

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 8 personnes

Durée

- 12 heures (2 jours) répartis comme suit :
 - 1 jour au printemps
 - 1 jour à l'automne

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques par le jeu en salle
- Exercices pratiques par le jeu sur le terrain

Evaluation des acquis

- Evaluation individuelle des objectifs, réalisée par le formateur en fin de journée

Contenu de la formation

- Prendre conscience de l'intérêt de connaître les noms des plantes
- De manière ludique, présentation de la classification horticole et des différents types de végétation
- Autour d'un jeu de piste, reconnaître et nommer des plantes sur le terrain
- Construction d'une fiche technique pour chaque plante

Intervenant(s)

Thierry SCIPION

Retraité Moniteur d'atelier dans un ESAT de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques. BEP Production florale et espaces verts. Expérience d'une vingtaine d'années d'horticulteur.

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 2 230€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- ESAT La Virginie (Orthez)

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Utilisation de la tronçonneuse

[Cette formation est accessible aux travailleurs d'ESAT]

L'utilisation de la tronçonneuse nécessite le respect de règles de sécurité incontournables, ainsi qu'une bonne connaissance de l'outil et de son fonctionnement, afin de limiter le risque d'accident.

Cette formation permettra de mettre l'accent sur la sécurisation de la zone chantier, de rappeler l'importance du port des EPI, de faire un focus sur les gestes et postures adéquates et de prendre en main la tronçonneuse en toute sécurité.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Savoir manier la tronçonneuse en sécurité sur un chantier
- Savoir entretenir la « scie à chaîne »
- Savoir affûter la « scie à chaîne » sur le chantier et/ou à l'atelier

Public

- Tout professionnel pouvant être amené à utiliser ponctuellement une tronçonneuse : pompiers, agents d'entretien des réseaux électriques, agents des collectivités publiques, particuliers, agriculteurs...
- Moniteurs d'atelier en atelier espaces verts
- Ouvriers d'ESAT

Pré-requis

- Aucun
- Il est recommandé de venir avec ses EPI à la formation. Dans le cas contraire, le signaler au CFR.

Nombre de stagiaires

- 8 personnes

Durée

- 14 heures (2 jours)
Peut être réduit à 12h pour les ouvriers d'ESAT

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Démonstrations et mises en situation

Evaluation des acquis

- Evaluation des stagiaires en fin de formation par un QCM

Contenu de la formation

Précautions de sécurité :

- Pour l'opérateur
- Pour les personnes gravitant autour du chantier

Mise en place d'un périmètre de sécurité

Gestes et postures

Analyse de la tension du bois

Techniques d'ébranchage

Affûtage (optionnel)

Bases de l'abattage en sécurité (optionnel)

Mise en situation de coupe de chaque stagiaire

Intervenant(s)

Arnaud POUCHAN

Moniteur d'atelier Espaces Verts en ESAT depuis 2014, BEPA agriculture et élevage, BTA aménagement de l'espace/production forestière, CES grimpeur élagueur/taille douce. Expérience de 17 ans comme Chef d'équipe à l'ONF.

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 2230€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Sur notre site de Pau
- Ou à convenir ensemble

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Savoir utiliser une tronçonneuse



La tronçonneuse est un outil utile pour les jardiniers mais elle est dangereuse.

On peut rapidement se blesser.

Pour utiliser une tronçonneuse en toute sécurité, il faut :

- se protéger.
- protéger le chantier.
- connaître les règles de sécurité d'une tronçonneuse.

La formation est utile

pour tous ceux qui veulent utiliser une tronçonneuse.

La formation sert à :

- connaître les règles de sécurité pour utiliser une tronçonneuse.
- connaître les règles d'entretien d'une tronçonneuse.
- savoir affûter une tronçonneuse.



Pendant la formation, on apprend :

- les vêtements et les équipements de sécurité pour tronçonner.
- les bonnes positions pour protéger son corps.
- à installer un chantier en sécurité.
- à savoir couper le tronc et les branches.
- à abattre un arbre sans se blesser.
- à entretenir sa tronçonneuse pour éviter les pannes et pour qu'elle continue de bien couper.



Pendant la formation :

- le formateur nous apprend des choses.
 - on utilise la tronçonneuse avec le formateur.
 - à la fin, on répond à des questions.
- Le formateur vérifie si on a compris.

Pour venir à la formation,

il faut apporter ses vêtements et équipements de sécurité.

Pendant la formation,

on est un groupe de 8 personnes avec le formateur.



On se voit pendant 2 jours.



Le formateur est Arnaud Pouchan.

Il est moniteur d'atelier espaces verts, dans un ESAT.

Il a travaillé longtemps dans les forêts.



Si je veux venir à la formation :

- je téléphone au centre de formation: 05.59.81.36.98
- ou j'écris un mail : siege.formation@adapei64.fr

Le centre de formation me dit :

- les dates.
- le lieu.
- le prix.

J'ai un handicap.

J'ai besoin d'une aide.

Je le dis au centre de formation.

Le centre de formation m'aide.

Thomas et Marie ont écrit ce document en FALC.

Le 10 juin 2022

Module 1

Sensibilisation à l'hygiène en cuisine

Les risques et leur maîtrise

[Cette formation est accessible aux travailleurs d'ESAT]

Limitier les risques de contamination pour soi et pour les autres est une préoccupation majeure des professionnels intervenant dans les cuisines collectives.

Cette formation permettra de prendre conscience de l'origine des risques et d'adopter les bonnes pratiques professionnelles pour les éviter.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Comprendre l'intérêt des bonnes pratiques d'hygiène
- Comprendre ce qu'est un microbe
- Intégrer les bonnes pratiques d'hygiène

Public

- Tous travailleurs d'ESAT travaillant en atelier cuisine de production, en cuisine de finition ou dans un atelier de transformation de produits alimentaires

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 8 personnes

Durée

- 3 heures (1/2 journée)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques

Evaluation des acquis

- Evaluation des stagiaires par un QCM en fin de formation.

Contenu de la formation

Description des risques :

- les microbes
- les vecteurs de transmission : contact, aérobie, manipulations

Importance de l'hygiène :

- corporelle,
- de la tenue,
- savoir se laver les mains

Les circuits :

- la marche en avant des marchandises et des cuisiniers

Le nettoyage des sols et des surfaces :

- les produits
- les gestes

Intervenant(s)

David CAMI

Professionnel de Cuisine de l'Adapei des Pyrénées Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 562€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Etablissement de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou sur votre site

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Module 2

Hygiène des produits et température des plats

[Cette formation est accessible aux travailleurs d'ESAT]

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Maîtriser les règles pratiques d'hygiène de base
- Respecter l'hygiène des produits
- Savoir prendre la température d'un plat et en assurer la traçabilité

Public

- Tous travailleurs d'ESAT travaillant en atelier cuisine de production, en cuisine de finition ou dans un atelier de transformation de produits alimentaires

Pré-requis

- Avoir suivi le module 1 « Sensibilisation à l'hygiène en cuisine »
- Ou en maîtriser déjà les règles et les connaissances

Nombre de stagiaires

- 8 personnes

Durée

- 3 heures (1/2 journée)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques sur la base de photos et vidéos
- Exercices de mise en pratique

Evaluation des acquis

- QCM en fin de formation.

Contenu de la formation

Maitriser les règles pratiques d'hygiène de base :

- les règles d'hygiène corporelle
- le lavage des mains
- la marche en avant

Respecter l'hygiène des produits :

- la traçabilité des étiquettes
- la désinfection d'un produit
- l'ouverture d'une boîte de conserve sans risque infectieux

Maîtriser les températures d'un plat :

- les raisons et les risques
- la prise de température
- la traçabilité des températures

Intervenant(s)

David CAMI

Professionnel de Cuisine de l'Adapei des Pyrénées Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 562 €

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Etablissement de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou sur votre site

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Techniques de vente

[Cette formation est accessible aux travailleurs d'ESAT]

Les ESAT sont en contact régulier avec les clients au travers des prestations qu'ils proposent ou de la vente de leurs produits.

Il est donc nécessaire de professionnaliser les pratiques des travailleurs d'ESAT, afin d'optimiser l'activité commerciale.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure :

- D'avoir une posture professionnelle adaptée (vocabulaire, tenue, geste, juste distance avec client)
- De pouvoir réaliser la mission de vente qui lui est confiée
- D'optimiser la fidélisation des clients
- De connaître les produits

Public

- Travailleurs d'ESAT

Prérequis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 8 personnes maximum

Durée

- 6 heures (1 journée)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques, vidéos
- Mises en situation dans une boutique,
- Jeux de rôle

Evaluation des acquis

- QCM individuel

Contenu de la formation

La vente directe :

- Vocabulaire adapté
- Posture professionnelle
- Savoir-être

La fidélisation des clients :

- Connaissance des produits
- Collecte des données clients

Les techniques de vente :

- Accueil du client
- Recherche des besoins du client
- Renseignement du client
- Prise de congé du client

Intervenant(s)

Sophie FONTAYNE

Monitrice d'atelier en ESAT à l'Adapei64 en atelier « ventes- expéditions », Titre de technicien supérieur du commerce, expériences professionnelles dans la vente

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 1 115€

Dates

- 08/10/2026

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Esat St Pée – 4 impasse Michel Cazaux- 64400 OLORON

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Relation clients

[Cette formation est accessible aux travailleurs d'ESAT]

Les ESAT sont en contact régulier avec les clients au travers des prestations qu'ils proposent ou de la vente de leurs produits.

Il est donc nécessaire de professionnaliser les pratiques des travailleurs d'ESAT vis-à-vis de leurs clients.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- D'avoir une posture professionnelle adaptée (vocabulaire, tenue, geste, juste distance avec client)
- De présenter son environnement de travail (prestations, milieu protégé...)
- D'optimiser la fidélisation des clients

Public

- Travailleurs d'ESAT

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 8 personnes maximum

Durée

- 7 heures (1 journée)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques, vidéos
- Jeux de rôle

Evaluation des acquis

- QCM individuel

Contenu de la formation

Les relations avec ses clients et/ou prospect :

- Vocabulaire adapté
- Posture professionnelle
- Savoir-être
- L'explication de son travail

La fidélisation des clients :

- Connaissance des produits, des activités & ou prestations proposées
- Collecte des données clients

Intervenant(s)

Sophie FONTAYNE

Monitrice d'atelier en ESAT à l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques en atelier « ventes-expéditions », Titre de technicien supérieur du commerce, expériences professionnelles dans la vente

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe: 1300€

Dates

- 21/05/2026

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieux :

- Dans nos locaux
- Ou à l'Esat St Pée – 4 impasse Michel Cazaux- 64400 OLORON
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Gestes et postures

[Cette formation est accessible aux travailleurs d'ESAT]

Il est important de connaître les gestes et les postures pour éviter de se faire mal, ou de faire mal aux autres, ou encore, de se fatiguer inutilement.

Cette formation va également apprendre les règles de prévention pour éviter d'avoir un trouble musculo-squelettique (TMS)

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Connaître les principales parties de son corps et leur fonctionnement
- Constater si l'organisation de son poste de travail est adaptée à sa santé physique
- Repérer les risques de son travail sur son corps
- Appliquer les règles de sécurité et de prévention pour éviter de se faire mal

Public

- Toute personne qui porte des charges
- Toute personne qui répète souvent les mêmes gestes dans le travail
- Toute personne qui travaille dans la même position, sans bouger

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 8 personnes maximum

Durée

- 18 heures réparties en 3 jours consécutifs

Méthodes et moyens pédagogiques

- Formation en présentiel avec une partie théorique et une partie principalement pratique

Evaluation des acquis

- Quizz en fin de formation

Contenu de la formation

Un réveil musculaire pour tous

Partie théorique :

- Le Fonctionnement du corps humain et ses limites.
- Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé.
- Les facteurs de risques et de sollicitations.
- Analyses des situations à risques.
- Amélioration des conditions de travail et principes de prévention.
- Les principes de sécurité et d'économie d'effort

Partie pratique :

Analyses des photos référentes et vidéos sur postes de travail ou analyses des postes de travail en réel

- Retour d'expériences et partages d'informations.
- Analyses des situations réelles de travail à risques liées à l'activité physique et analyses des causes d'exposition.
- Applications des règles de sécurité et d'économie d'effort lors des techniques de lever, pousser, porter, déplacer, manipuler et déposer des charges inertes.

Intervenant(s)

Véronique CADIS

Formatrice spécialisée en prévention des risques professionnels (Prap2S/IBC)
Ergonome

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 3345€

Dates

- 23-24-25/02/2026

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Dans nos locaux ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

PSC1- Recyclage

[Cette formation est accessible aux travailleurs d'ESAT]

Un recyclage est proposé tous les quatre ans à ceux qui ont été formés aux PSC1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1)

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes de premiers secours destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours extérieurs

Public

- Toute personne, déjà formée aux PSC1 et qui a un âge au mois égal à 10 ans

Pré-requis

- Avoir suivi la formation PSC1 initiale

Nombre de stagiaires

- De 6 à 10 personnes maximum

Durée

- 6 heures réparties en 1 jour

Méthodes et moyens pédagogiques

- Formation en présentiel avec une partie théorique et une partie principalement pratique (Mise en situation d'accident simulé)

Evaluation des acquis

- Réalisation d'un geste de secours d'urgence dans le cadre d'une mise en situation simulée

Contenu de la formation

Partie théorique :

- La protection,
- L'alerte,
- La victime s'étouffe,
- La victime saigne abondamment,
- La victime est inconsciente,
- La victime ne respire pas (mort subite, noyade...),
- La victime se plaint d'un malaise

Partie pratique :

- Exercices d'apprentissage en groupe,
- Exercices de cas concrets individuels.

Intervenant(s)

Nelly BERGE

Formatrice en secourisme et salariée de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Jean-Christophe DECAYEUX

Formateur en secourisme et salarié de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Yvan CHABERTY

Formateur en secourisme et salarié de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 655€

Date

- 05/03/2026

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Dans nos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Repérer, comprendre et gérer une situation de violence

Dans le cadre de leur travail en ESAT, les ouvriers peuvent être confrontés à des situations de violence provenant de leur environnement professionnel : collègues, moniteurs, clients, etc. Ces situations, souvent déstabilisantes, peuvent être difficiles à comprendre et à gérer sans un accompagnement adapté.

Cette formation vise à aider les participants à mieux comprendre ce qu'est la violence, à savoir l'identifier et à y répondre de manière appropriée et sécurisée.

Grâce à des apports théoriques, des temps d'échanges et des mises en situation, les stagiaires développeront des outils concrets pour prévenir les situations de violence, gérer leurs émotions, et mobiliser les ressources disponibles.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Identifier une situation de violence
- Comprendre les causes et mécanismes de la violence
- Reconnaître, exprimer et vivre une situation de violence
- Identifier et solliciter les personnes ressources

Public

- Ouvriers ESAT

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 10 personnes maximum

Durée

- 12 heures (2 journées consécutives)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- Retours d'expériences des participants
- Mises en situation et jeux de rôle

Evaluation des acquis

- Quiz en fin de formation

Contenu de la formation

Jour 1 : La violence c'est quoi ?

- Définition de la violence
- Les différents types de violence
- Différence entre violence/opposition/conflit : ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas
- Qui peut être auteur de violence ?
- Qu'est-ce qu'une victime ?
- La banalisation de la violence et ses conséquences
- Les signes d'alerte d'une situation de violence

Jour 2 : Exercices pratiques

- La loi : les droits, les recours et les personnes qui peuvent venir en aide
- Gestion de ses émotions face à une situation de violence
- Exercices pratiques : mises en situation et jeux de rôle
- Techniques de détente, respiration et décentrage

Intervenant(s)

en co-animation

Blandine LEROY

Educatrice spécialisée au SESIPS de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Christophe LARROUY

Coordinateur de parcours dans un ESAT de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 2870€

Dates

- 09-10/06/2026

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Mieux représenter les ouvriers d'ESAT en CVS (Conseil de la Vie Sociale)

[Cette formation est accessible aux travailleurs d'ESAT]

Depuis la Loi du 2 janvier 2002, les ESAT ont mis en place les CVS qui ont permis d'ouvrir aux ouvriers leurs droits à faire valoir leurs points de vue sur le fonctionnement de leur établissement.

Être élu en CVS implique des responsabilités à assumer vis-à-vis de ses membres mais aussi une bonne connaissance de son fonctionnement. Cette mission peut parfois s'avérer périlleuse car elle nécessite la connaissance de certaines règles, d'établir des méthodes d'organisations, de savoir s'exprimer et retranscrire auprès de ses collègues.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Définir et comprendre son rôle de délégué
- Connaître les missions du CVS, les situer dans l'environnement de l'ESAT et de l'association
- Acquérir des mécanismes de base de la communication et de recueil d'information
- Créer des outils personnalisés

Public

- Travailleurs d'ESAT ayant un mandat CVS

Pré-requis

- Être titulaire d'un mandat au CVS

Nombre de stagiaires

- 10 personnes

Durée

- 18 heures (3 jours) réparties comme suit :
 - 2 journées successives
 - 3e journée après une animation de CVS

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques, mises en situation

Evaluation des acquis

- Auto-évaluation en début et fin de formation

Contenu de la formation

Jour 1 : Le CVS et ce qu'implique

« Représenter les autres »

- Définir le rôle de représentant
- Groupe de parole sur leur fonction, le partage d'expériences
- Définir la place du CVS dans l'établissement
- Les missions et rappel du contexte législatif

Jour 2 : Création d'outils d'aide à la communication Jeu de rôle

- Méthode de recueil : recueillir des questions, les avis, les souhaits, les revendications des collègues
- Présentation d'une méthode pour faciliter la communication en CVS et pour les différentes instances auxquelles les délégués participent

Jour 3 : Communiquer en CVS

- Retour d'expérience sur l'utilisation des supports créés lors de la dernière rencontre
- Méthode de prise de notes adaptée à chaque participant
- Evaluation – bilan

Intervenant(s)

en co-animation

Véronique CASENAVE

Educatrice Spécialisée, coordinatrice dans un ESAT de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Un professionnel accompagnant de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Vie intime

[Cette formation est accessible aux travailleurs d'ESAT]

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Comprendre mieux son corps et mieux appréhender ses émotions,
- Savoir mieux se protéger et protéger les autres,
- Adapter sa relation affective en fonction de l'environnement (lieu de travail, internat, externat...),
- Connaître les personnes ressources, internes et externes à l'ESAT, pour pouvoir les solliciter.

Public

- Travailleurs d'ESAT

Pré-requis

- Aucun
Un recueil sera envoyé en amont de la formation pour cibler les besoins spécifiques repérés des participants et des professionnels, ainsi que pour préciser le fonctionnement de l'ESAT quant aux questions relatives à cette thématique.

Nombre de stagiaires

- 8 à 10 personnes maximum

Durée

- 12 heures réparties en 2 journées consécutives

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices participatifs

Evaluation des acquis

- QCM collectif en fin de formation

Contenu de la formation

Appréhender son corps et le corps de l'autre:

- physiologie, hygiène...

Savoir se protéger :

- contraception, grossesse, MST, cancers...

Les manifestations corporelles :

- émotions, désirs, besoins...

Vivre sa sexualité

Les risques de la médiatisation :

- réseaux sociaux, pornographie...

Intervenant(s)

en co-animation

Florence PAVILLON

Ancienne monitrice atelier de l'Adapei des Pyrénées Atlantiques

Vincent MAUBECQ

Moniteur Educateur à l'IME Francis Jammes

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 2 870€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Prendre soin de soi et de son apparence

[Cette formation est accessible aux travailleurs d'ESAT]

Il est important de prendre soin de l'hygiène de son corps et de son apparence pour mieux s'intégrer dans la société. Lorsqu'on travail, notre image doit être également soignée, pour nos collègues et nos clients.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Connaître les bases en hygiène corporelle et vestimentaire
- Comprendre que son apparence est importante pour soi, pour ses relations sociales et professionnelles
- Choisir une apparence en fonction des circonstances de la vie : personnelle et professionnelle
- Apprendre des techniques de soins des mains et du visage pour prendre soin de soi

Public

- travailleurs d'ESAT

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes maximum

Durée

- 9 heures réparties sur 1.5 jours consécutifs

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Partages d'expérience
- Travaux pratiques

Evaluation des acquis

- Une évaluation sera faite à la fin de la formation par un questionnaire à remplir

Contenu de la formation

L'hygiène corporelle et son apparence :

- Rappel des règles élémentaires de l'hygiène du corps
- L'apparence dans le milieu professionnel et personnel
- Prendre soin de soi dans sa vie quotidienne

Prendre soin de son corps et de son apparence :

- Prendre soin de ses mains
- Prendre soin de son visage

Intervenant(s)

Marie-Anne CONORGUES

- Socio-esthéticienne DE-Formatrice (BTS Esthétique Cosmétique, Titre de Socio-esthéticienne)
- Diplôme ETP (Education Thérapeutique Patient) niveau 1
- Diplôme Universitaire sur « Les effets indésirables des traitements anticancéreux sur la peau, les phanères et les extrémités distales » (Oncopôle de Toulouse)

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : 1 672€

Dates

- Nous consulter

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Dans nos locaux ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)

Être tuteur au sein de mon ESAT

Dans le cadre de l'accueil de nouveaux travailleurs d'ESAT, il est nécessaire de structurer le rôle de tuteur afin de garantir une intégration réussie. Le tuteur joue un rôle clé dans la transmission des savoirs et des repères, notamment dans un environnement professionnel spécifique comme celui d'un ESAT

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Comprendre ce qu'est le tutorat, ses enjeux, son importance
- Identifier son rôle et ses responsabilités en tant que tuteur
- Acquérir des repères pour accueillir et intégrer un tuteur
- Donner du sens à son environnement professionnel (organisation, règles, hiérarchie, etc.).
- Identifier les modes de communication adaptés

Public

- Ouvriers ESAT

Pré-requis

- Aucun

Nombre de stagiaires

- 12 personnes maximum

Durée

- 12 heures (2 journées consécutives)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- Retours d'expériences des participants
- Mises en situation et jeux de rôle

Evaluation des acquis

- Quiz en fin de formation

Contenu de la formation

Jour 1 : Qu'est-ce qu'un tuteur ?

Le rôle du tuteur au sein de l'ESAT

- Identifier les enjeux du tutorat
- Repérer le rôle du tuteur et ses responsabilités
- Identifier ses motivations
- Identifier les limites

Accueillir et intégrer un nouvel arrivant

- Rôle des acteurs de l'ESAT (ressources)
- Conditions de réussite d'un bon accueil
- Procédures et outils existants à mobiliser
- Communication adaptée
- Se positionner comme tuteur dans son environnement

Travailler en équipe

- Développer des comportements adaptés : écoute, empathie, affirmation

Jour 2 : Comment je transmets ?

Transmettre son savoir-faire

- Préparer et structurer la transmission de savoirs
- Utiliser une communication efficace
- Intégrer la posture de tuteur bienveillante
- Développer sa capacité à évaluer avec bienveillance

Coconstruire le bilan de stage

Intervenant(s)

Myriam CAPDEVILLE

Monitrice d'atelier ESAT de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Benjamin BORDES

Chargé de coordination au sein d'un ESAT de l'Adapei des Pyrénées-Atlantiques

Tarifs

- Individuel : nous consulter
- Groupe : nous consulter

Dates

- 30-31/03/2026

Modalités et délais d'accès

- Sur inscription, nous contacter

Lieu

- Centre de Formation et de Recherche Adapei des Pyrénées-Atlantiques
- Ou dans vos locaux

Accès aux personnes en situation de handicap

Pour toute précision sur cette formation, contacter notre référent handicap (coordonnées bas de page)



<http://cfr.adapei64.fr>
siege.formation@adapei64.fr
05 59 81 36 98



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation